

壹、113 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、113年度校務發展計畫之辦理成效

單位目標 (子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	114 年度預期成效
建立策略性 攬才與留才 制度	質化目標： 1.推動多元聘任管道 2.精進新聘教師需求評估、篩選審查機制，並優化新聘教師聘任時程 3.落實多元化彈性薪資制度 4.持續推動專案教師申請編制內教師評估機制	1.持續推動多元聘任管道及彈性攬才機制，113 年度成功延攬 AI 智慧醫療、基礎科學與轉譯等重點領域人才及 Mentor，如中研院施○和特聘研究員、整合人工智慧與醫學專業的盧○興特聘教授 2.113 年度經「教學人力規劃委員會」核定 47 個專任教師職缺，經甄選程序已聘任 24 位，餘職缺持續甄選中 3.依本校「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資暨獎勵補助支給辦法」，113 年度投入逾 3000 萬元，獎勵優秀教研人才 4.有 1 名專案教師(邱○琇)成功聘為編制內教師	無	質化目標： 1.優化多元聘任管道 2.持續精進新聘教師需求評估、篩選審查機制，並優化新聘教師聘任時程 3.精進多元化彈性薪資制度
	量化目標： 1.延攬高階教師3-5位 2.專任教師具博士學位達83.9% 3.教職員工國外及國內進修各新增6位	1.延攬高階教師 2 名(達成率 66%) 2.專任教師具博士學位達 87.9%(達成率 104.8%) 3.國內外進修各新增 6 名(達成率 100%)	113 年原預定延攬 1 名黃○綾副教授，尚未完成聘任程序	量化目標： 1.延攬高階教師3位 2.專任教師具博士學位達88% 3.教職員工國外及國內進修共新增6位
結合雙語國 家政策，建 構 EMI 課 程審查暨獎 勵機制	質化目標： 1.落實EMI課程三級三審，確保課程品質 2.定期公告教師全英語授課補助方案，鼓勵教師全英教學	1.113 年度 EMI 課程皆已完成三級三審課程委員會審議 2.已實施「補助教師全英語授課課程先導計畫」，113 年度共補助 5 門課程	無	質化目標： 1.賡續落實EMI課程三級三審，確保課程品質 2.持續滾動增修教師全英語授課補助機制，逐年增加EMI課程
	量化目標： 1.EMI課程三級三審完成率100% 2.全英語授課課程開辦數≥210門	1.EMI 課程三級三審完成率 100%(達成率 100%) 2.全英語授課課程開辦數 228 門(達成率 100%)	無	量化目標： 1.EMI課程三級三審完成率100% 2.全英語授課課程開辦數≥240門

推動學系課程與教學方法精進計畫，發展多元評估	質化目標： 落實專業核心能力與課程對應盤點，滾動增修能力指標與教學內容	累計 18 學系完成專業核心能力與課程對應盤點，並持續滾動增修核心能力、能力指標與能力層次	無	質化目標： 滾動增修能力指標與教學內容，持續精進教學品質
	量化目標： 1.累計完成15學系核心能力與必修課程配對分析與檢討 2.累計2學系(每系至少完成1項能力指標之評量工具)	1.累計完成 18 學系核心能力與必修課程配對分析與檢討(達成率 120%) 2.累計 2 學系(每系至少完成 1 項能力指標之評量工具)(達成率 100%)	無	量化目標： 1.累計完成20學系核心能力與必修課程配對分析與檢討 2.累計4學系(每系至少完成1項能力指標之評量工具)
以暑期先修課程強化學生銜接專業課程之基礎，引領定向啟航	質化目標： 拓展暑期先修課程，引導新生定向學習與發展，維持就學穩定度	1.112-3 學期共開設 9 門暑期先修課程，選課人數達 341 人。學生透過暑期先修課程強化銜接專業課程之基礎。 2.持續分析學士班學生就學穩定率，確保穩定率達 92%以上	無	質化目標： 拓展暑期先修課程，引導新生定向學習與發展，維持就學穩定度
	量化目標： 1.開設大學先修課程8門 2.大學先修課程抵免率≥60% 3.就學穩定率≥92%	1.開設大學先修課程 9 門(達成率 113%) 2.大學先修課程抵免率 83.47%(達成率 100%) 3.就學穩定率 93.55%(達成率 100%)	無	量化目標： 1.開設大學先修課程10門 2.大學先修課程抵免率≥60% 3.就學穩定率≥92.2%
推動「未具國考學系雙證書」及「跨領域第二專長模組課程」，開放學生跨域學習自主性	質化目標： 實施「未具國考學系雙證書」政策，鼓勵學生跨領域學習	持續宣導及落實「未具國考學系雙證書」政策，目前已有 11 學系推動雙證書	無	質化目標： 持續活化跨領域學習彈性，逐年增加學生跨領域學習比率
	量化目標： 1.≥50%學士班推展「1證照+1證書」 2.≥30%學士班學生進行跨領域學習	1.52.4%學士班推展「1 證照+1 證書」(達成率 100%) 2.34.38%學士班學生進行跨領域學習(達成率 100%)	無	量化目標： 1.≥55%學士班推展「1證照+1證書」 2.≥31%學士班學生進行跨領域學習
發展全校性或學院教研特色	質化目標： 獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	(達成率 100%) 100%執行學院(含通識教育中心)資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1.持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力	無	質化目標： 1.持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力 2.持續推動「教學儀器設備擴增發

		2.持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質 3.購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色		展計畫」以提升學生學習品質 3.購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色
強化研究資源之整合	質化目標： 1.持續規畫及舉辦各式儀器教育訓練課程及研究新知分享工作坊，並有效將課程數位化，培養優秀人才 2.建立「一站式」多元研究分析平台，標準服務流程及合理付費機制，同時提供技術諮詢服務，提升貴重儀器之使用率，以達研究儀器及資源共享之目的	1.已定期舉辦儀器教育訓練與研究新知工作坊，並透過中心網站提供數位教學與認證考核，提升研究人員自主學習與獨立操作能力 2.已建立【高通量影像組織空間蛋白質體研究服務平台】與【人類細胞株基因型鑑定分析平台】，提供一站式高效分析、標準服務流程與合理收費機制，並提供技術諮詢支援，助力師生跨領域研究	無	質化目標： 1.持續規畫及舉辦各式儀器教育訓練課程及研究新知分享工作坊，並有效將課程數位化，培養優秀人才 2.建立「一站式」多元研究分析平台，標準服務流程及合理付費機制，同時提供技術諮詢服務，提升貴重儀器之使用率，以達研究儀器及資源共享之目的
	量化目標： 1.教育訓練課程 10 場 2.實機操作課程數位化儀器數:5 台 3.人體菌相代謝物短鏈脂肪酸分析平台、細胞外泌小體蛋白質分析平台客製化委託案共 5 件 4.儀器使用(收入成長)率，成長>1%	1.10 場(達成率 100%) 2.5 台(達成率 100%) 3.分析平台客製化委託案共 6 件，(達成率 120%) 4.112 學年度儀器總收入 6,375,425 元，較 111 學年度增加約 226,455 元，儀器使用(收入成長)率，成長 3.68%。(達成率 100%)	無	量化目標： 1.教育訓練課程 10 場 2.實機操作課程數位化儀器數:5 台 3.人體菌相代謝物短鏈脂肪酸分析平台、細胞外泌小體蛋白質分析平台客製化委託案共 5 件 4.儀器使用(收入成長)率，成長>1%
善用衛生福利資料庫、高醫體系資料庫與醫學資訊與統計中心服務	質化目標： 持續加強諮詢、協作、媒合與資料庫使用的推廣，增加校內外人員使用	持續舉辦統計軟體訓練課程與推廣講座，並宣傳諮詢、協作及媒合服務，其執行成效如下	無	質化目標： 持續加強諮詢、協作、媒合與資料庫使用的推廣，增加校內外人員使用
	量化目標： 1.諮詢服務人次 320 人次 2.協作及媒合案件數 16 件	1.諮詢服務人次 646 人次(達成率 202%) 2.協作及媒合案 17 件(達成率 106%)	無	量化目標： 1.諮詢服務人次 400 人次 2.協作及媒合案件數 16 件
支援 AI 人工智慧教學與研究	質化目標： 1.建立常用 AI 計算容器樣版(Dockerfile)，供教學或研究人員利用	1.已建立 JupyterLab Dockerfile 供教學或研究使用 2.定期更新 GPU Server OS 及其套件(Ubuntu Linux 22.04) 3.因應使用者需求安裝所需 python 模組	無	質化目標： 1.維護常用 AI 計算容器樣版(Dockerfile)，供教學或研究人員利用

	2.強化平台資訊安全 3.因應需求新增相關軟硬體或租用雲端服務			2.持續強化平台資訊安全 3.因應需求新增相關軟硬體或租用雲端服務
	量化目標： 利用開源軟體建置支援 75 人同時使用或 5 個專案的計算環境	JupyterLab 可支援 75 人同時使用或 5 個專案(達成率 100%)	無	量化目標： 利用開源軟體建置支援 90 人同時使用或 6 個專案的計算環境
圖書館藏電子化	質化目標： 增加圖書館電子書，提供教師指定參考書平台，提供電子書連結，提高學生學習的便利性	113 年度教指書電子書比例，約占教指書 20.2%	無	質化目標： 增加圖書館電子書，提供教師指定參考書平台，提供電子書連結，提高學生學習的便利性
	量化目標： 教指書電子化 17%，約 182 種電子書	達 330 種電子版教指書(達成率 181%)	無	量化目標： 教指書電子化20%，約215 種電子書
館購期刊契合研究需求	質化目標： 每年進行續、刪及換刊評估，以提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度	進行期刊契合度分析，作為續、刪及換刊之參考	無	質化目標： 每年進行續、刪及換刊評估，以提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度
	量化目標： 契合度達到 75%	契合度達到 75%(達成率 100%)	無	量化目標： 契合度達到 75%
建構大數據平台	質化目標： 運用系統進行數據分析，提供採購參考並持續改善及維護	持續維護平台資料，並新增欄位以符合分析需求	無	質化目標： 持續改善及維護
	量化目標： 維護、更新電子套刊、資料庫、紙本期刊、紙本圖書、電子書及視聽資料之預決算金額、漲幅及使用次數等約 40 餘種訂購相關資訊	已上傳 113 年度圖書博物採購資料至圖書博物採購分析平台	無	量化目標： 持續維護、更新電子套刊、資料庫、紙本期刊、紙本圖書、電子書及視聽資料之預決算金額、漲幅及使用次數等約 40 餘種訂購相關資訊
善用圖書館社群媒體	質化目標： 擬定圖書館採購及行銷策略並持續改善及維護	持續執行圖書採購精準率分析作為採購參考，追蹤並回饋教學單位薦購成效，辦理主題圖書展，並運用 FB、IG、LINE 等社群媒體推廣	無	質化目標： 持續改善及維護
	量化目標： 透過臉書、LINE 及 Instagram 推播圖書、	LINE+IG 訊息曝光數達 17,928 次(達成率 179%)	無	量化目標： 透過臉書、LINE 及 Instagram 推播圖書、

	影音主題展及各項活動，LINE 訊息曝光數達10,000次			影音主題展及各項活動，LINE 訊息曝光數達11,000次
圖書館辦理策展與推廣活動	質化目標： 舉辦策展與相關主題書展及講座，引導讀者利用館藏圖書資源，並利用社群媒體(LINE 及 IG)有效推廣閱讀	舉辦「奇幻旅圖」與「文學的多重宇宙」書展與系列講座，並推出快閃遊戲吸引師生參與	無	質化目標： 持續舉辦各類型推廣活動
	量化目標： 圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達11.5 萬冊	圖書借閱冊數達 115,318，紙本書借閱冊數18,262 冊+電子書使用次數 97,056 人次(達成率 100%)	無	量化目標： 圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達12 萬冊
更新設備及場域環境為可支援 AI 或基礎教學	質化目標： 更換 IR334 教學用電腦持續改善及維運	已達成(113 年 8 月完成系統更新及硬體檢測，完成持續改善及維運)	無	質化目標： 持續改善及維運
	量化目標： 1. 依授課教師需求每學期更新 1 次教學軟體版本及檢測硬體 2. 在線電腦完好率達 100%(可使用設備數/設備總數) 註IR334 教學用電腦於111 年11 月7 日(112 學年度)已更新80 組主機螢幕	1. 已達成(113 年 8 月完成系統更新及硬體檢測，完成持續改善及維運) 2. IR334 電腦教室可使用設備數 80 組，設備總數 80 組，在線電腦完好率達 100%	無	量化目標： 1. 依授課教師需求每學期更新 1 次教學軟體版本及檢測硬體 2. 在線電腦完好率達 100%(可使用設備數/設備總數)
完備可支援教學研究行政的雲端環境	質化目標： 維運期-系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求	已達成(系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求)	無	質化目標： 維運期-系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求
	量化目標： 1. 每學期更新 1 次系統或軟體版本維持可動態調整系統資源功能正常運作 2. 系統可用性(學期可供使用的時間)達 90%	1. 已達成(113 年 8 月完成系統及軟體版本更新，維持可動態調整系統資源功能正常運作) 2. 113 年 6 月 28 日-7 月 1 日配合高壓電設備更新及 10 月 8 號更新韌體，共停機 4 天。系統可用性(學期可供使用的時間)達 96.4%(以 22 周 110 天計算)。	無	量化目標： 1. 每學期更新 1 次系統或軟體版本維持可動態調整系統資源功能正常運作 2. 系統可用性(學期可供使用的時間)達 90%
獎勵優秀研究教師/培育年輕研究	質化目標： 1. 鼓勵師生積極投入研究與發表論文	1. 持續推動教師研究論文獎勵、研究績優教師遴選及表揚、學生期刊論文獎勵等措施 2. 持續優化大學生暑期研究計畫、計畫成果壁	無	質化目標： 1. 持續鼓勵師生投入研究與發表論文

人才，厚植研究潛能	2.獎助學生參與研究，培育研究人才 3.鼓勵師生發表高品質期刊，擴大學術影響力 4.促進國內外跨校合作，提升跨域研究能量	報論文競賽、提升參與國科會大專學生研究計畫等措施 3.持續優化研究論文獎勵辦法，強化引用與國際合著等 4.持續推動跨校合作研究與媒合，積極鼓勵組成跨校跨域團隊		2.持續獎助學生參與研究，培育研究人才 3.鼓勵師生發表高品質期刊，持續擴大學術影響力 4.促進國內外跨校合作，持續提升跨域研究能量
	量化目標： 1.80 人次(學校：24 人次) 2.1200 篇（學校：720 篇） 3.發表期刊論文 100 篇 4.補助 300 位 5.成長率 5% 6.高影響力論文增長率 5% 7.跨國合作論文數佔比 32% 8.合作論文數 1500 篇	1.補助教師出席國際會議：校院合計 80 人次(學校 18 人次)(校院 100%，學校 75%) 2.獎勵教師發表研究論文：校院合計 846 篇(學校 610 篇)(校院 71%，學校 89%) 3.獎勵學生發表期刊論文：61 篇(達成率 61%) 4.補助大學生參與暑期研究計畫：277 位(達成率 92%) 5.-19.96% (達成率 76%) 6.-3.32% (達成率 92%) 7.32.27% (達成率 100%) 8.1547 篇(達成率 103%)	1.本校教師出席國際會議，應優先申請政府機構補助，未獲補助者可依校內規定申請。本校 112-113 學年度編列充足出國補助經費，雖補助件數未達目標，但無因經費不足而未獲補助情形。未來將持續確保經費充足，支持教師出席國際會議 2.近年積極宣導避免投稿爭議性期刊，師生投稿次數逐年減少，致使近二年整體論文篇數略降。為鼓勵研究論文發表，將持續編列充足經費支持與獎勵 3.同第 2 點說明 4.113 學年度暑期研究計畫原有 289 名學生申請，其中 12 人因個人因素未完成計畫，補助人數未達預期。未來將加強宣傳並確保經費充足，鼓勵更多學生參與研究，投入學術工作 5.本校持續宣導教師避免投稿爭議性期刊政策下，2023 年投稿至 MDPI、Frontiers、Hindawi 出版社論文減少 349 篇(占總發表 18.8%)，顯示政策宣導成效顯著，但短期內可能影響論文成長率	量化目標： 1. <u>補助教師出席國際會議：20 人次</u> 2. <u>獎勵教師發表研究論文：640 篇</u> 3. <u>獎勵學生發表期刊論文：80 篇</u> 4. <u>補助大學生參與暑期研究計畫：290 位</u> 5.論文成長率 5% 6.高影響力論文 I.F. > 5 或期刊領域 Q1 增長率 5% 7.跨國合作論文數佔比 32% 8.合作論文數 1500 篇

			6. 因 2021 年 Early Access 索引影響，期刊 IF 值普遍縮水，間接影響本校 IF>5 論文數量。然而，2023 年 IF>50 論文增長率達 375%，顯示本校高品質論文產出穩健提升，研究成果持續茁壯	
連結研發成果開創產學新價值，全面提升產學能量	質化目標： 1. 鼓勵產學合作型式由產品委託測試案發展成雙邊合作開發案 2. 引導申請跨校&跨領域之產學合作案	1. 持續鼓勵教師藉由技術移轉將產學合作型式由產品委託測試案發展成雙邊合作開發案 2. 藉由高醫中山(3 案)和高醫高科(研發類 11 案，商品化類 2 案)等產學補助案，引導教職員合作申請跨校&跨領域之產學合作案	無	質化目標： 1. 鼓勵產學合作型式由產品委託測試案發展成雙邊合作開發案 2. 引導申請跨校&跨領域之產學合作案
	量化目標： 1. 學校產學合作案金額 7,000 萬 2. 政府產學合作計畫件數 10 件 3. 臨床試驗案金額 1 億 2,100 萬(63 件)	1. 學校產學合作案金額 6,587 萬(達成率 94.1%) 2. 政府產學合作計畫件數 10 件(達成率 100%) 3. 附設醫院臨床試驗案申報教育部金額與案件數如下： 110 年臨床試驗案:254,670,692 元，93 件。 111 年臨床試驗案：324,139,437 元，99 件。 112 年臨床試驗案：267,643,997 元，84 件。 然因，113 年度之臨床試驗案金額，乃為 114 年教育部校務資料庫填報資料項目之一，附設醫院約在每年農曆年後開始彙整資料，並提供結果給學校於 4 月底完成報部作業，因臨床試驗案非附設醫院固定之醫療營業收入，故 KPI 目標數約以 7 成左右進行估算。	1. 受景氣影響，廠商產學案金額偏向縮減保守 2. 政府部門經費預算調整所造成	量化目標： 1. 學校產學合作案金額 7,000 萬 2. 政府產學合作計畫件數 10 件 3. 臨床試驗案金額 1 億 2,100 萬(63 件)
開發及加值研發成果之商業創新應用	質化目標： 1. 舉辦智財、法規、商化及創業等課程，強化醫師/教師產學與智財概念 2. 挖掘臨床 Unmet Need，透過 SPARK 計畫培訓研發團隊具技術商化能力	1. 為強化醫師與教師在產學合作及智慧財產相關能力，本校今年舉辦 26 場講座與課程，涵蓋智財、法規、商業化及創業主題。 2. 結合 SPARK 計畫，挖掘臨床未被滿足需求，成功輔導黃○鴻、傅○志、陳○甄、高○平及蔡○怡等 5 位醫師團隊，提升技術商業化能力。	無	質化目標： 1. 舉辦智財、法規、商化及創業等課程，強化醫師/教師產學與智財概念 2. 挖掘臨床 Unmet Need，透過 SPARK 計畫培訓研發團隊具技術商化能力

	量化目標： 1.專利申請數 40 件 2.發明專利獲證數 32 件	1.專利申請數 54 件(達成率 135%) 2.發明專利獲證數 28 件(達成率 87.5%)，新型專利獲證數 3 件，合計 31 件。	113 年發明專利獲證數未能達量化目標，而本校授權專利個案包括發明及新型專利，故未來量化目標將修改為全部專利獲證數	量化目標： 1.專利申請數 40 件 2.專利獲證數 <u>32</u> 件
加強輔導師生創業的技術商品化能力，著重開發以學校技術為基礎而衍生的新創企業	質化目標： 1.多面向導入創新創業活動，提高校園創新創業氛圍及衍生新創團隊 2.深化創新創業輔導機制，提升新創團隊技術商品化之知能及創業企劃之品質	1.導入多元創新創業活動，包括三創教師成長社群、產學導向教師成長社群等近 80 場次，有效提升校園創新創業氛圍及衍生新創團隊 2.藉由深化輔導機制提升新創團隊技術商品化之知能及創業企劃之品質	無	質化目標： 1.多面向導入創新創業活動，提高校園創新創業氛圍及衍生新創團隊 2.深化創新創業輔導機制，提升新創團隊技術商品化之知能及創業企劃之品質
	量化目標： 1.新創團隊輔導 120 次 2.衍生參與校內外競賽與計畫之新創團隊 40 隊	1.新創團隊輔導 150 次(達成率 125%) 2.衍生參與校內外競賽與計畫之新創團隊 40 隊(達成率 100%)	無	量化目標： 1.加強校內潛力新創團隊之開發與輔導 120 次 2.衍生優質新創團隊 40 隊參與校內外競賽與計畫
推動外籍生來校短期交流	質化目標： 1.擴大推動短期交換課程，營造國際化校園環境 2.提供本校及國際盟校學生多元國際進修及交流管道	1.Inbound: 主推校內申請國科會 IIPP 計畫（最多留台 3 個月）與教育部 TEEP 蹲點計畫（最多留台 6 個月）為主；Outbound: 鼓勵校內申請教育部學海系列計畫 2.本校規劃華語文進修課程、學伴計畫促進生活交流，並有年度定期舉辦之校外參訪、文化沙龍、年度特色活動等共學環境，促進本校學生與外籍學生互動的應用能力及自信	無	質化目標： 1.擴大推動短期交換課程，營造國際化校園環境 2.提供本校及國際盟校學生多元國際進修及交流管道
	量化目標： 1.申請 7 人次 2.1 場	1.申請 80 人次 ※因先前受疫情之影響，111 年度無人申請，故當時設定目標值相對保守，未料到疫情解封後申請人數大幅提升，爾後將依每年度執行狀況適時調整下年度執行目標。	無	量化目標： 1.申請 <u>26</u> 人次 ※明年教育部 TEEP 計畫將大幅調降補助經費(總經費相當於本校今年拿到的經費)，國際處無法預估調降後之執行狀

		2.1 場(達成率 100%)		況，故僅微幅度調增量化目標。 2.1 場
完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊整合系統	質化目標： 每學期追蹤	每學期國際學術交流委員會議固定審議外籍生獎學金	無	質化目標： 每學期追蹤
	量化目標： 外國學生獎學金核發正確率達 100%	113 年度外國學生獎學金共核發 39 名學生，包括 12 名二年級生、8 名三年級生與 19 名四年級生(達成率 100%)	無	量化目標： 外國學生獎學金核發正確率達 100%
鏈結姊妹校、落實雙邊交流	質化目標： 每學年追蹤	每學期校級會議及國際學術交流委員會議固定報告及追蹤姊妹校數及合約	無	質化目標： 每學年追蹤
	量化目標： 聯繫姊妹校 30 所	聯繫姊妹 30 所(達成率 100%)	無	量化目標： 聯繫姊妹校 <u>35</u> 所
提升國際能見度，建立本校國際品牌	質化目標： 每季刊登	每季刊登 KMU TIMES、不定期發刊亮點新聞(達成率 100%)	無	質化目標： 每季刊登
	量化目標： 製作雙語簡介影片 5 部	國際志工系列影片 5 部(達成率 100%)	無	量化目標： 製作雙語簡介影片 5 部
強化國際學術交流，推動雙聯學制	質化目標： 1.鼓勵教師與國際盟校共同規畫並合作執行國際交流活動 2.與國際盟校教研人員組成研究團隊，共同執行國際研究案 3.推動與姊妹校雙聯學制洽談及協議簽署，提供學生進行跨國研究並取得雙聯學位之機會	1.舉辦國際學術交流經費指標說明會，聚焦本校國際交流重點項目 2.舉辦咖啡小聚活動，增進本校國際事務人員的交流、經驗分享與提議等 3.與泰國清邁大學簽訂雙聯學制協議	無	質化目標： 1.鼓勵教師與國際盟校共同規畫並合作執行國際交流活動 2.與國際盟校教研人員組成研究團隊，共同執行國際研究案 3.推動與姊妹校雙聯學制洽談及協議簽署，提供學生進行跨國研究並取得雙聯學位之機會
	量化目標： 1.交流活動 60 場 2.合作案 8 件 3.合約數 1 案	1.交流活動 112 場(達成率 186%) 2.合作案，執行國際合作案件 26 件(達成率 325%) 3.合約數 1 案(達成率 100%)	無	量化目標： 1.交流活動 <u>100</u> 場 2.合作案 <u>25</u> 件 3.合約數 1 案
建立國際指導學者機制，規劃、執行並獎勵重點盟校深	質化目標： 1.延聘優秀國際學者擔任本校講客座教師、進行協同教學或以本校名義發表學術論文，提升本校教師教研能量	1.將「國際學者協同教學」與「國際研究合作案執行」納入國際學術交流經費計分必要項目 2.執行校級六大重點盟校之指標項目可獲額外專案經費支持	無	質化目標： 1.延聘優秀國際學者擔任本校講客座教師、進行協同教學或以本校名義發表學術論文，提升本校教師教研能量

化合作	2.鼓勵教師進行重點盟交流、擴大與重點盟校交流廣度及深度	3.舉辦重點盟校經驗分享會，分享交流合作要點與實務經驗		2.鼓勵教師進行重點盟交流、擴大與重點盟校交流廣度及深度
	量化目標： 1.國際指導學者人次 3 人 2.分享會 1 場	1.聘任國際指導學者人次 3 人(達成率 100%) 2.辦理分享會 1 場(達成率 100%)	無	量化目標： 1.國際指導學者人次 3 人 2.分享會 1 場
整合校內外資源網絡，建構安全友善校園	質化目標： 整合校內外資源，強化校園安全防護，降低事故傷害	設立校內安全事件通報平台，蒐集與校園相關的安全威脅、突發事件、違規行為等數據。	無	質化目標： 整合校內外資源，強化校園安全防護，降低事故傷害
	量化目標： 1.辦理學生校外賃居安全宣導講座 4 場次 2.辦理防制學生藥物濫用宣導活動 2 場次以上 3.辦理校外賃居生訪視達 70%以上 4.辦理 2 場次交通安全研習	1.辦理學生校外賃居安全宣導講座 4 場次(達成率 100%) 2.辦理防制學生藥物濫用講座 2 場次(達成率 100%) 3.辦理校外賃居生訪視 72%(達成率 102.86%) 4.辦理交通安全研習超過 2 場次(達成率 100%)	無	量化目標： 1.辦理學生校外賃居安全宣導講座 4 場次，學生滿意度達 90%以上 2.防制學生藥物濫用宣導活動 2 場次以上，學生滿意度達 90%以上 3.辦理校外賃居生訪視達 70%以上 4.每年降低學生 2-3%交通安全事件數
強化心理安全防護網	質化目標： 強化心理三級預防輔導工作及校園輔導網絡之效能與連結，並增進校園同儕輔導人力及導師心理健康概念之認識及辨識敏銳度，提升校園輔導品質，維護學生心理健康	持續推動心理三級預防輔導工作及校園輔導網絡之效能與連結，並增進校園同儕輔導人力及導師心理健康概念之認識及辨識敏銳度，提升校園輔導品質，維護學生心理健康	無	質化目標： 強化心理三級預防輔導工作及校園輔導網絡之效能與連結，並增進校園同儕輔導人力及導師心理健康概念之認識及辨識敏銳度，提升校園輔導品質，維護學生心理健康
	量化目標： 1.輔導股長與校園輔導種子培訓 10 場 2.辦理導師輔導培訓活動 15 場 3.提供夜間諮商 16-32 小時/月	1.輔導股長與校園輔導種子培訓 10 場(達成率 100%) 2.辦理導師輔導培訓活動 15 場(達成率 100%) 3.提供夜間諮商 16-32 小時/月(達成率 100%)	無	量化目標： 1.輔導股長與校園輔導種子培訓 10 場 2.辦理導師輔導培訓活動 15 場 3.提供夜間諮商 16-32 小時/月，使用率達 85%
強化學生自主健康管理，維護學生健康	質化目標： 運用健康專才，促進校園與社區健康，提供學生專業且完整的身心照護服務	已運用健康專才，促進校園與社區健康，達成提供學生專業且完整的身心照護服務	無	質化目標： 運用健康專才，促進校園與社區健康，提供學生專業且完整的身心照護服務

	量化目標： 1.辦理各項健康促進活動及特殊傷病個案管理輔導 2.與本校附設醫院合作辦理 9 場新生體檢報告說明會	1.已辦理健康促進相關宣導及特殊傷病個案管理輔導活動(達成率 100%) 2.與本校附設醫院合作辦理 9 場新生體檢報告說明會(達成率 100%)	無	量化目標： 1.辦理健康促進相關宣導活動 5 場，學生滿意度達 85%以上 2.特殊傷病個案管理輔導觸及率達 65%以上 3.與本校附設醫院合作辦理 9 場新生體檢報告說明會，報告異常回診率達 60%
提撥之獎助學金經費達雜費總收入 3%	質化目標： 提供學生經濟支援，提供安心就學機制	本校持續透過清寒及身心障礙學生助學金、清寒優秀研究生助學金、生活助學金等方案，協助弱勢學生；另提供多元化校內獎學金及緊急紓困金，並透過轉介機制連結校內工讀機會與社會資源，致力於支持弱勢學生安心就學	無	質化目標： 提供學生經濟支援，提供安心就學機制
	量化目標： 提撥之獎助學金經費達雜費總收入 3%	已達成(100%)	無	量化目標： 提撥之獎助學金經費達雜費總收入 3%
建構多元溝通管道，維護學生權益	質化目標： 藉由多元溝通管道，培養學生參與公共議題之能力，並減緩境外生因語言文化隔閡之困境，創造多元文化友善校園	1.藉「師長有約」凝聚共識，溝通校園核心價值，針對學生建議即時回應並列管處理，提升師生信任與向心力 2.舉辦宿舍幹部座談會，聚焦住宿問題管理、維護安全議題與領導力賦能，促進意見交流並培養自治精神，建立宿生自治會與校方溝通平台 3.透過班代座談會，蒐集學生意見並雙向交流，提升學生參與公共議題的意識與表達能力 4.舉辦僑陸生與境外生輔導座談會，邀集相關單位共同宣導校園安全與生活資訊，提供課業支援與心理支持，促進適應與融入	無	質化目標： 藉由多元溝通管道，培養學生參與公共議題之能力，並減緩境外生因語言文化隔閡之困境，創造多元文化友善校園
	量化目標： 1.辦理全校學生與校長有約活動 2 場、宿舍議題座談 4 場及班級代表聯合會 8 場 2.辦理僑陸生與境外生生活輔導與	1.全校學生與校長有約活動 2 場、宿舍議題座談 4 場、班級代表聯合會 8 場(達成率 100%) 2.僑陸生與境外生生活輔導與溝通座談會共 6 場(達成率 100%)	無	量化目標： 1.辦理全校學生與校長有約活動 2 場、宿舍議題座談 4 場及班級代表聯合會 8 場。各項會議追蹤事項平均完成率達 80%

	溝通座談會 6 場			2.辦理僑陸生與境外生生活輔導與溝通座談會 6 場，座談會平均滿意度達 85%以上
輔導原民生及推動全民原教成效	質化目標： 定期召開諮詢委員會議及校內跨單位合作機制	113 年度於 12 月 13 日召開原住民族學生事務諮詢委員會，針對學業及生活輔導議題提出建議及解決方案，並整合校內資源建構支持網絡，提升原民學生學業與生活適應能力	無	質化目標： 定期召開諮詢委員會議及校內跨單位合作機制
	量化目標： 辦理全民原教相關活動 3 場次	辦理全民原教相關活動 5 場(達成率 166.67%)	無	量化目標： 辦理全民原教相關活動 4 場次
鼓勵學生辦理社會回饋服務隊，投入社會服務，傳愛到社區和偏鄉式職涯課程講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力	質化目標： 學生投入社會服務，豐富服務學習，深耕服務區域與對象，提供教育與醫療資源，善盡社會責任	推動學生參與社區服務，透過實踐大學社會責任增強學生責任感，促進校園與社區連結	無	質化目標： 學生投入社會服務，豐富服務學習，深耕服務區域與對象，提供教育與醫療資源，善盡社會責任
	量化目標： 1.學生社團辦理社會回饋服務隊 32 隊 2.社會回饋服務隊總參與 700 人次	1.學生社團辦理社會回饋服務隊 32 隊，總出隊 32 隊(達成率 100%) 2.社會回饋服務隊總參與 725 人次(達成率 103.57%)	無	量化目標： 1.學生社團辦理社會回饋服務隊 33 隊 2.社會回饋服務隊總參與 750 人次
辦理志工培訓活動，鼓勵學生參與永續行動	質化目標： 優化志願服務課程，提升服務內涵，促進社會參與與公民責任，深化學生對永續觀念及高醫永續策略之認知	為增強學生服務技能，透過培訓課程與講座提升專業能力，並鼓勵學生結合科系或社團專長，實踐大學社會責任	無	質化目標： 優化志願服務課程，提升服務內涵，促進社會參與與公民責任，深化學生對永續觀念及高醫永續策略之認知
	量化目標： 1.舉辦服務技能培訓或講座 4 場 2.舉辦成果分享活動或交流 2 場 3.辦理大學社會責任活動 10 場	1.服務技能培訓或講座 4 場(達成率 100%) 2.舉辦成果分享活動或交流 2 場(達成率 100%) 3.大學社會責任活動 10 場(達成率 100%)	無	量化目標： 1.舉辦服務技能培訓或講座 4 場，志願服務手冊通過率達 80% 2.舉辦成果分享活動或交流 2 場 3.辦理大學社會責任活動 10 場
經由書院教育培養學生	質化目標： 透過書院軟實力教育，提升跨領域	高醫書院舉辦多場典範學習之書院校長講座、經典人物講座及 SDGs 共學活動，結合專業知	無	質化目標： 透過書院軟實力教育，提升跨領域

軟實力、提升自我品德，並賦予社會參與能力與韌性力量	與自主學習能力，並契合永續發展目標，落實在地關懷、社會參與能力及問題解決能力，實踐大學社會責任 量化目標： 軟實力整體總平均 4.5 分以上(7 分量表)	能實踐社會責任於鄰近社區與國小，啟發書院學生成長 施測量表採用回溯性問法，請受測者比較現在的自己與先前的自己，在某項行為或態度的改變情形。112 學年施測結果為 4.5 分(7 分量表)(達成率 100%)		與自主學習能力，並契合永續發展目標，落實在地關懷、社會參與能力及問題解決能力，實踐大學社會責任 量化目標： 軟實力整體總平均 5 分以上(7 分量表)
以多元適性生/職涯輔導增進學生職場能力	質化目標： 1.協助學生探索自我生涯興趣、職涯發展規劃，給予專業的建議與引導，以利與職場接軌 2.培養學生職場軟實力，增進未來工作就業競爭力	1.透過生職涯課程與活動，包含生職涯測驗、講座、社團培訓等，協助學生探索自我、培養職場能力，準備就業 2.辦理企業說明會、見實習座談會、以及模擬面試等活動，協助學生作就業前的準備	無	質化目標： 1.協助學生探索自我生涯興趣、職涯發展規劃，給予專業的建議與引導，以利與職場接軌 2.培養學生職場軟實力，增進未來工作就業競爭力
	量化目標： 1.學生生/職涯測驗施測達 700 人次 2.辦理各式職涯課程講座活動辦理 40 場次，達 1200 人次 3.畢業生畢業後 5 年就業率達 80%	1.學生生/職涯測驗施測達 752 人次(達成率 107%) 2.辦理各式職涯課程講座活動共辦理 42 場次(達成率 105%)，達 1235 人次(102%)，平均滿意度達 90% 3.畢業生畢業後 5 年就業率達 80%(達成率 100%)	無	量化目標： 1.學生生/職涯測驗施測達 800 人次 2.辦理各式職涯課程講座活動辦理 43 場次，達 1300 人次，平均滿意度達 90% 3.畢業生畢業後 5 年就業率達 81%
推動醫學院雙語學習計畫，成為國家雙語醫療人才重點培育學院	質化目標： 1.拍攝 EMI 線上(實驗)課程，提供多元學習模式 2.舉辦儀器使用說明會，推廣儀器使用	1.已舉辦 2 梯次 Q-PCR 的說明會。每梯次約 30 人參加。已提供儀器教學影片讓學生線上學習。 https://reurl.cc/eGWrNx 。92%的參加者表示對儀器的理解與操作能力提升 2.已舉辦五場實體儀器使用說明會，包括 qPCR (Thermo QS3)、高壓滅菌釜(YAMATO)、細胞用多功能冷凍離心機(GYROZEN)、全波長多功能分析儀(BioTek Synergy H1)與流式細胞儀(BD Accuri™ C6 Plus)等儀器之原理與操作	無	質化目標： 1.開設 EMI 線上(實驗)課程，幫助學生學習和發展相關技能 2.改善課程內容，深化學生學習成效
	量化目標： 1.完成拍攝 1 堂 EMI 線上實驗課程	1.完成拍攝 1 堂 EMI 線上實驗課程(Q-PCR) (100%)	無	量化目標： 1.完成拍攝 1 堂 EMI 線上實驗課程

	(Q-PCR) 2.各儀器每年舉辦1場儀器說明會	2.實體儀器使用說明會分別於4月3日、5月14日、6月26日、7月18日與9月26日舉辦完畢(達成率100%)		2.儀器訓練滿意度調查達80%
發展數位牙科教學	質化目標： 1.配合各實驗課程，運用 Simodont 讓學生進行模擬操作練習 2.培育 Simodont 師資	1.運用 Simodont 在牙體復形實驗、固定補綴學實驗、兒童牙科學實驗、牙髓病學實驗讓學生進行模擬操作練習 2.培訓之師資前往中山醫大牙醫學系所辦工作坊觀摩交流	無	質化目標： 1.配合各實驗課程，運用 Simodont 讓學生進行模擬操作練習 2.培育 Simodont 師資
	量化目標： 1.使用課程數4課程、使用學生300人次 2.培育 Simodont 師資達2人	1.牙體復形實驗、固定補綴學實驗、兒童牙科學實驗、牙髓病學實驗使用人次達310人次(達成率103%) 2.前往中山醫大工作坊師資3人(達成率150%)	無	量化目標： 1.使用課程數4課程、使用學生350人次 2.培育 Simodont 師資達3人
發展 AR/VR 數位互動教學	質化目標： 發展模擬裝置授課之口腔照護教學	AR/VR 系統融入口腔衛生學系大學部一年級口腔衛生導論課程及三年級口腔衛生總結性課程教學	無	質化目標： 發展模擬裝置授課之口腔照護教學
	量化目標： 數位考試通過率80%	數位考試通過率100%(達成率125%)	無	量化目標： 數位考試通過率90%
精進專業學習場域	質化目標： 1.使學生可以更了解相關儀器的操作與原理，教學與實作相輔相成 2.提升師生研究量能	透過課堂教學與儀器操作，讓學生更了解螢光儀的實際原理，使教學與實作相輔相成。目前已導入至多項課程。包括:藥物分析學、儀器分析特論、藥學相關實驗(一)(二)、藥物分析特論等課程	無	質化目標： 1.使學生可以更了解相關儀器的操作與原理，教學與實作相輔相成 2.提升師生研究量能
	量化目標： 1.建立螢光檢測平台 2.至少應用於5門課程 3.發表SCI期刊1篇	1.目前以多種建立螢光基因檢測平台(達成率100%) 2.5門課程(達成率100%) 3.1篇(Journal of Food and Drug Analysis 2024, 32, 2) (達成率100%)	無	量化目標： 1.持續推動螢光檢測平台之利用 2.累計增加至8門課程 3.累計發表SCI期刊3篇
鏈結研發產學量能	質化目標： 1.鏈結教師教學實踐計畫及深耕計畫之實務教學與研究 2.利用皮膚彈性測量配合產學合作計畫之執行	透過課堂教學與儀器操作，讓學生實務操作皮膚彈性測量儀的原理及皮膚狀況，使教學與實作相輔相成	無	質化目標： 1.鏈結教師教學實踐計畫及深耕計畫之實務教學與研究 2.利用皮膚彈性測量配合產學合作計畫之執行

	量化目標： 1.至少應用於3門課程 2.發表SCI期刊1篇 3.衍生至少1件產學計畫 4.學生滿意度達5分	1.3門(達成率100%) 2.1篇(Pharmaceutics. 2023 Mar 10;15(3):906.) (100%) 3.2件(達成率200%) 4.教學評量香粧品導論(5.58)、化粧品製劑學特論(5.93)、科學與美學(5.65) (達成率100%)	無	量化目標： 1.累計增加至5門課程 2.累計發表SCI期刊2篇 3.累計衍生2件產學計畫 4.學生滿意度達5分
以 STEAM 為本之高齡與長照特色人才培育計畫	質化目標： 1.導入數位化與人本化情境模擬教學 2.強化精準健康研究實證轉譯能力 3.落實精準健康照護實踐能力 4.落實專業與跨域總結式課程	1.精進沉浸式情境模擬教學：4門、開發具STEAM內涵之數位教案：4件、辦理具STEAM內涵之教學或研究工作坊：100人次 2.精進大學生研究計畫能力：11組、科普影片件數：2件 3.建置共備共授特色課程：2門、強化學生照護產業實踐力：35人次 4.優化跨專業跨系所之課程：3門、強化師生國際移動力、inbound(10人次、outbound(12人次)、教師參與國際高齡或照護相關課程/活動人次：55人次(每師1.5次)	無	質化目標： 1.導入數位化與人本化情境模擬教學 2.強化精準健康研究實證轉譯能力 3.落實精準健康照護實踐能力 4.落實專業與跨域總結式課程
	量化目標： 1.護理學院課程融入STEAM特色的比例，學士學生人數達13%，碩博生人數達8%。 2.護理學院國際移動比率提升，學生人數達8%，教師人數達45%	1.學士班13%；碩博班8%(達成率100%) 2.學生8%；教師45%(達成率100%)	無	量化目標： 1.護理學院課程融入STEAM特色的比例，學士學生人數達16%，碩博生人數達11% 2.護理學院國際移動比率提升，學生人數達11%，教師人數達50%
培育精準健康產業所需之跨領域人才	質化目標： 1.學生能夠整合與應用跨領域知識 2.學生能夠習慣使用英語進行溝通 3.展現精準健康學術成果之貢獻度 4.能強化跨國學術合作與論文品質	1.學生透過跨域學分或微學程，整合並應用多學科知識與技能，拓展視野、培養解決問題能力，提升就業競爭力與全球移動力。同時，結合社區課程實作，實踐服務學習，展現社會責任與跨領域知識應用價值 2.EMI課程與海外見習機會提升學生英語學術交流與專業表達能力。各系設立英語畢業門檻，學生積極參與國際研討會，展現英語溝通與學術應用水準，助力跨國合作與國際化人才培育	無	質化目標： 1.學生能夠整合與應用跨領域知識 2.學生能夠習慣使用英語進行溝通 3.展現精準健康學術成果之貢獻度 4.能強化跨國學術合作與論文品質

		3.學院教師與臨床機構合作，發表多篇具臨床意義的研究成果，推動精準健康學術應用。成果涵蓋競賽獲獎、期刊論文、國際發表及碩士論文，展現學生在精準健康領域的貢獻 4.透過與國際頂尖學者合作，研究顯著提升學術表現。與美國 Scripps Research 合作發表高品質國際期刊論文，彰顯跨國合作成果，提升學院全球學術聲譽與影響力		
	量化目標： 1.優化跨領域學分學程之課程 13 門，新增總修課人數達 40 人次 2.鼓勵學生跨領域學習，達成學生跨領域學習之總修讀率 36% (跨域學習學生數/學士班學生總數) 3.強化基礎與臨床研究合作，發表跨領域研究論文 67 篇 4.提升學術研究能量，與國際學者共同發表論文 63 篇 5.開設 EMI 課程 15 門，總修課人數達 120 人次	1.優化課程 13 門，新增修課人數 49 人(達成率 100%) 2.學生跨領域學習之總修讀率 40.13% (370/922) (達成率 111%) 3.發表跨領域研究論文 100 篇(達成率 149%) 4.預計與國際學者共同發表論文 63 篇，實際發表 29 篇(達成率 46%) 5.EMI 課程 18 門，修課人數：139 人。(達成率 120%)	國際共同研究偏重於特定系所，與特定老師，表示鏈結國際能量太過單一化，將主動了解，鼓勵各系所透過國際合聘，與參與國際研究來提高國際發表	量化目標： 1.優化跨領域學分學程之課程 15 門，新增總修課人數達 50 人次 2.鼓勵學生跨領域學習，達成學生跨領域學習之總修讀率 38% (跨域學習學生數/學士班學生總數) 3.強化基礎與臨床研究合作，發表跨領域研究論文 70 篇 4.提升學術研究能量，與國際學者共同發表論文 25 篇 5.開設 EMI 課程 17 門，總修課人數達 136 人次
培育環境永續之科學人才-食品安全暨食安檢驗	質化目標： 以螢光光譜儀為檢測儀器食安認證項目之種子助教認證通過率大於 90%	認證通過率：100% (4/4 人)	無	質化目標： 以螢光光譜儀為檢測儀器食安認證項目之認證通過率大於 70%
	量化目標： 1.食安認證項目新增 1 項以螢光光譜儀為檢測儀器之認證項目 2.至少 3 人次通過以螢光光譜儀為檢測儀器食安認證項目之種子助教認證	1.已新增 1 項「食品中維生素 B1 檢驗」認證項目(達成率 100%) 2.通過種子助教人數：3 人(達成率 100%)	無	量化目標： 1.至少 10 人次通過以螢光光譜儀為檢測儀器之食安認證項目 2.至少 3 人次通過以螢光光譜儀為檢測儀器食安認證項目之種子助教認證
培育細胞治療基礎人才計畫	質化目標： 1.提供生物醫學暨環境生物學系與生物科技系研究教學課程（幹細	透過優化與整合基因體學與再生醫學相關課程，強化教學內容與研究資源，進一步提升人才培育的效能，吸引更多學生參與研究並投稿	無	質化目標： 1.提供一門相關教學課程，如細胞顯微鏡技術、幹細胞產業、外泌體

	胞、細胞組織培養、細胞生理學、基因體學、生命科學特論) 使用 2. 提升研究室專題研究生之人數以及暑期生計劃之投稿量	暑期計劃，從而達成目標		及粒線體相關課程 2. 提升進行細胞治療相關研究之學生人數
	量化目標： 1. 增加細胞學相關課程 25% 2. 增加細胞學研究相關之暑期生 20%	1. 「植物組織培養與基因工程課程」中新增 6 週細胞學實作，「基因體學課程」新增 4 週細胞培養原理，細胞學相關課程增加 27.8%(達成率 111%) 2. 細胞學相關實驗室暑期生由 5 名增至 9 名，已達標	無	量化目標： 1. 增加細胞學相關課程 50% 2. 增加細胞學研究相關之暑期生 20%
結合人工智慧(AI)、腦科學與神經科學相關教學研究與應用	質化目標： 學生可以同步跟課練習或課後程式設計碼，進而自行依據自己的需求來撰寫實驗設計碼並進行資料分析	學生於課程使用軟體而能同步跟課撰寫程式；課後自行練行來設計實驗，並於實驗後以進行資料分析	無	質化目標： 學生可以同步跟課練習或課後程式設計碼，進而自行依據自己的需求來撰寫實驗設計碼並進行資料分析
	量化目標： 每年上學期「認知電生理研究法」產出五篇研究論文或報告	學生成果 3 篇壁報，2 篇成果報告(達成率 100%)	無	量化目標： 每年上學期「認知電生理研究法」產出五篇研究論文或報告
使用多種教學方法以及成果檢核，兼顧學術理論以及實際操作，培育學生各領域之專業	質化目標： 提升學生家長晤談能力以及評估報告撰寫品質	透過課程訓練，學生在家長晤談技巧上顯著進步，能更專業地進行會談並撰寫結構完善、內容專業的評估報告。	無	質化目標： 提升學生家長晤談能力以及評估報告撰寫品質
	量化目標： 預計 15-20 個學生使用，施測次數約 20-30 人次	計 17 位學生使用，施測 30 人次(達成率 100%)	無	量化目標： 預計 15-20 個學生使用，施測次數約 20-30 人次
培育學生實務能力，包括數據閱讀分析與知識公共化宣講，鏈結課程教學與社	質化目標： 使學生學會使用質性資料的分析方法概念及如何操作專業軟體，並運用在各種研究計畫之撰寫與執行上，促進研究競爭力與研究量能	透過開設專門課程或工作坊，教授質性資料分析概念及專業軟體操作(如 NVivo)，提供實務案例練習，結合學生自身研究主題進行模擬操作，達到強化研究能力與成果產出	無	質化目標： 使學生學會使用質性資料的分析方法概念及如何操作專業軟體，並運用在各種研究計畫之撰寫與執行上，促進研究競爭力與研究量能
	量化目標： 1. 有 40 名學生通過 Nvivo 軟體之	1. 計有 51 名學生通過(達成率 128%) 2. 產出二份質性研究報告，包括：「沐恩之家治	無	量化目標： 1. 有 40 名學生通過 Nvivo 軟體之

會服務	線上測驗(社會研究法) 2.醫社系師生用 Nvivo 產出二份質性研究報告 3.醫社系 iSpring suite 數位教材製作軟體應用於100名學生(社會工作實習(一)、社會工作概論課程)設計約5則社會工作會談技巧數位學習教材	療性社區戒癮失敗個案中的影響因子之探究」、「沐恩之家治療性社區戒癮成功個案中的影響因子之探究」(達成率100%) 3.iSpring suite 數位教材製作軟體應用於114名學生(達成率114%)，設計6則社會工作會談技巧數位學習教材(達成率120%)		線上測驗(社會研究法) 2.醫社系師生用 Nvivo 產出二份質性研究報告 3.醫社系 iSpring suite 數位教材製作軟體應用於100名學生(社會工作實習(一)、社會工作概論課程)設計約5則社會工作會談技巧數位學習教材
推展 ESG 通識微學程	質化目標： 規劃淨零永續通識微學程架構，開發相關課程	已申請設立 STEAM 增能微學程，且開發2門新課程：(1)智慧科技與環境永續發展專題(2)能源、環境與永續	無	質化目標： 推動與開設<u>環境</u>永續通識微學程
	量化目標： 1.延攬相關師資數名 2.辦理永續課程工作坊1場 3.開發相關課程2~3門	1.延攬相關師資0名，未達成。 2.永續課程工作坊1場(達成率100%) 3.開發相關課程2門(微學程已規劃2門新課程，「智慧科技與環境永續發展專題」、「能源、環境與永續」)(達成率100%)	1.業界對於資訊人才需求孔急，學界聘任相關師資著實不易。 2.應徵者之專業學術能力皆未達本校研究標準之規定。	量化目標： 1.延攬相關師資數<u>2</u>名 2.宣導與開設環境永續通識微學程 3.修讀學程人數達10人 4.學生學習滿意度達5.0
拓展適應體育，營造友善校園運動環境	質化目標： 優化本校適應體育發展環境	113年11月26日舉辦「不一樣的體育課—適應體育教學實務與分享」，提升教師教學技巧，增強學生對適應體育的認識，推動友善校園運動發展	無	質化目標： 推動本校適應體育教育精神
	質化目標： 改善無障礙運動場域	113年購置輪椅比賽球桌，並辦理「適應體育-輪椅桌球融合對抗賽」，透過體驗活動倡導適應體育精神，達成推動友善校園運動發展	無	量化目標： 1.<u>舉辦適應體育體驗課程1場</u> 2.<u>桌球課程融入適應體育教學，學習滿意度達5分以上</u>

參考附表 2：113 年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效

自選學 特色向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		113 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
教學	6-2_建立策略性攬才與留才制度	建立策略性攬才與留才制度	1.策略性攬才機制：延攬高階教師 2.改善師資結構：專任教師具博士學位人數比率 3.鼓勵教職員工國內外進修	99,766	1,979	1.98
-	-	-	調升教師學術研究加給之補助經費		819	0.82
-	-	-	性別所教師聘任支人事費用補助經費		400	0.40
國際化	4-3_推動外籍生來校交流，建構姊妹校生態系統	完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊整合系統	外國學生獎學金	9,971	250	2.51
	4-5_完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊整合系統	推動外籍生來校短期交流	1.外籍生來台蹲點計畫申請件數/人次 2.與學院合作推動短期菁英課程		學校 配合款	-
	4-1_鏈結姊妹校、落實雙邊交流	鏈結姊妹校、落實雙邊交流	1.依學院特色鏈結重點姊妹校 2.聯繫姊妹校			
	4-2_塑造在地國際化之氛圍，提升師生接軌國際	提升國際能見度，建立本校國際品牌	1.國際媒體行銷高醫/KMU TIMES 出刊/製作雙語簡介影片 2.進行相關宣傳與招募活動，拍攝國際化形象影片向外推廣			
	4-6_強化國際學術交流，推動雙聯學制	強化國際學術交流，推動雙聯學制	1.實體或視訊國際學術交流活動場次 2.執行國際研究合作案件數 3.新簽訂雙聯學制合約數			
	4-7_建立國際指導學者機制，規劃、執行並獎勵重點盟校深化合作	建立國際指導學者機制，規劃、執行並獎勵重點盟校深化合作	1.國際指導學者人次 2.重點盟校交流經驗分享會場次			
	2-1_整合校內外資源網絡，建構國際安全學校	透過多元溝通管道及經濟協助，輔導學生安心就學	整合校內外資源網絡，建構安全友善校園		580	5.82
學生輔導及就業情形	2-2_運用健康專才，促進校園與		強化心理安全防護網			
			強化學生自主健康管理，維護學生健康			

	社區健康 2-3_從入學到畢業不間斷的社會服務，培養學生品德 2-4_加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園 2-5_以多元適性生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力 2-6_形成學習型組織，提昇學務與輔導品質與績效 5-5_輔導經濟不利學生安心就學及透過多元雙向溝通管道，維護學生權益	以多元面向適性輔導，增進學生就業/斜槓軟實力	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入3% 輔導原民生及推動全民原教成效 鼓勵學生辦理社會回饋服務隊，投入社會服務，傳愛到社區和偏鄉式職涯課程講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力 辦理志工培訓活動，鼓勵學生參與永續行動 經由書院教育培養學生軟實力、提升自我品德，並賦予社會參與能力與韌性力量 以多元適性生/職涯輔導增進學生職場能力			
研究/ 產學合作與推廣教育	3-3_發展特色研究，鼓勵跨域合作團隊 3-4_培育及延攬人才，強化本校研究競爭力 3-6_連結政府發展目標，跨域整合，接軌產業，回饋社會 3-7_培育新創產服人才，加速研發成果商化	獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才，厚植研究潛能 連結研發成果開創產學新價值，全面提升產學能量 開發及加值研發成果之商業創新應用 加強輔導師生創業的技術商品化能力，著重開發以學校技術為基礎而衍生的新創企業	1.補助教師出席國際會議 2.獎勵教師發表研究論文 3.獎勵學生發表期刊論文 4.補助大學生參與暑期研究計畫 5.SCIE/SSCI/EI/其他論文成長率 6.高影響力論文增長率：數據為IF>5之所有論文，包含第一通訊或非第一通訊 7.跨國合作論文數佔比 8.國內外跨校合作論文數 1.整合附院臨床試驗， 2.鼓勵教師以實驗室核心技術與產業界建構技術合作聯盟 1.積極形塑校園智財商化環境 2.強化醫師/教師產學與智財概念 1.加強校內潛力新創團隊之開發與輔導 2.衍生優質新創團隊參與校內外競賽與計畫	35,461	1,539	4.34
教學	3-1_整合校務資訊系統，建立智慧網路維運平台，提升效率及	支援 AI 人工智慧教學與研究	建置AI人工智慧教學與研究所需之軟硬體平台	14,934	5,548	37.15

教學/研究	服務	圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化			
	3-2_運用新興科技，讓圖書館成為新知媒介，提供貼近資源與服務	館購期刊契合研究需求	提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度			
	6-6_建設快速、穩定、安全資訊系統	建構大數據平台	建置圖書博物採購平台			
		善用圖書館社群媒體	了解讀者需求、擬定圖書採購及行銷策略			
		圖書館辦理策展與推廣活動	善用圖書館社群媒體及舉辦推廣活動，增加圖書使用率			
		更新設備及場域環境為可支援 AI 或基礎教學	更新教學場域環境及教學設備(Python I基礎教學所需軟體或是Docker)			
		完備可支援教學研究行政的雲端環境	更新雲端電腦教室(或租用雲端服務)			
	1-3_教師教學構面：優化教師教學效能的精進與教學資源	結合雙語國家政策，建構EMI 課程審查暨獎勵機制	1.實施EMI課程審查暨獎勵機制 2.完備「教師全英語授課補助」方案			
	1-4_學生學習構面：優化學生學習成果並確保學習成效	推動學系課程與教學方法精進計畫，發展多元評估	1.實施學系核心能力與必修課程配對分析與檢討 2.開發專業核心能力指標系統化評量工具			
	3-5_提升研究支持系統	以暑期先修課程強化學生銜接專業課程之基礎，引領定向啟航	1.開設大學先修課程 2.分析大學部第二年續讀率(日間學制學士班學生就學穩定率)			
	3-6_連結政府發展目標，跨域整合，接軌產業，回饋社會	推動「未具國考學系雙證書」及「跨領域第二專長模組課程」，開放學生跨域學習自主性	1.學士班推展「1證照+1證書」 2.提升學生跨領域學習之總修讀率			
		發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色(參考附表 3-1)			
		強化研究資源之整合	1.舉辦儀器教育訓練課程 2.貴儀教育訓練課程數位化儀器 3.建立研究技術之平台 4.儀器設備與細胞培養室升級及維護			
		善用衛生福利資料庫、高醫體系資料庫與醫學資訊與統計中心服務	1.諮詢服務人次 2.協作及媒合案件數			

二、113年度私校獎補助經費之執行成效

參考附表 3：113 年度獎補助計畫之支用情形（依自選辦學特色面向分類）

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學	3,198	28.77
研究/產學	1,539	13.85
學生輔導及就業情形	580	5.22
國際化	250	2.25
教學/研究	5,548	49.91
合計(A)	11,115	100.00

備註：

- (1) 自選辦學特色面向：請依照學校自選辦學特色面向進行內容敘寫；如有非屬辦學特色面向，但符合要點所定經費使用原則之執行經費，請於該欄位載明「其他」，並依實際情形分別填列各欄位內容。
- (2) 2年度工作計畫：請依照學校113年度提送修正計畫書第二部分「參、學校自選辦學特色面向所預計辦理113、114年度校務發展計畫子計畫之執行內容」所提供附表內容為準。
- (3) 預期成效（目標）：請依照學校中長程校務發展子計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依113年度提送支用修正計畫書所列執行項目之預期成效（目標）填寫。
- (4) 實際執行成效（含達成率）：請確實呈現學校於113年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）推動後所形成之執行成效。
- (5) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (6) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (7) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。