

參考附表4：114年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展計畫	114年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
6-2_建立策略性攬才與留才制度	建立策略性攬才與留才制度	質化目標： 1.優化多元聘任管道 2.持續新聘教師需求評估、篩選審查機制，並優化新聘教師聘任時程 3.精進多元化彈性薪資制度	1.本校持續推動多元聘任管道及彈性攬才機制，於114年延攬獲王民寧獎及國科會吳大猷先生紀念獎年輕優秀學者黃O綾副教授 2.114年度已聘入33名專任教師 3.依本校「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資暨獎勵補助支給辦法」，114年度投入逾4500萬元，另獲教育部加碼補助彈薪近1200萬餘元，獎勵優秀教研人才	無	63,740	2,195	3.44%
		量化目標： 1.延攬高階教師3位 2.專任教師具博士學位達88% 3.教職員工國外及國內進修共新增6位	1.延攬高階教師7名(王O晶、黃O鳳、黃O綾、黃O祺、曾O鵬、黃O民、卓O慧)(達成率100%) 2.達88.7%(達成率100%) 3.共新增13人(達成率100%)	無			
3-1_整合校務資訊系統，建立智慧網路維運平台，提升效率及服務	支援AI人工智慧教學與研究	質化目標： 1.維護常用AI計算容器樣版(Dockerfile)，供教學或研究人員利用 2.持續強化平台資訊安全 3.因應需求新增相關軟硬體或租用雲端服務	1.已維護Jupyter容器樣版，並可依需求調整使用 2.定期更新平台Ubuntu Linux作業系統(apt update; apt upgrade) 3.因應新需求，更新python軟體套件	無	23,810	5,930	24.9%
		量化目標： 維運暨有GPU伺服器，支援3位教師及上課學生，並讓上線的學生學會AI技術的最新應用(如：開源的LLM)	GPU伺服器運行3個Jupyter容器，滿足3位教師及學生教學及研究需求，上課學生均學會操作AI常用應用程式Jupyter(達成率100%)	無			
3-2_運用新興科技，讓圖書館成為新知媒介，提供貼近資源與服務	圖書館藏電子化	質化目標： 增加圖書館電子書，建置教師指定參考書平台，提供電子書連結，提高學生學習的便利性	已增購圖書館電子書資源，建置教師指定參考書平台並提供電子書連結，提升學生學習便利性	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
6-6_建設快速、穩定、安全資訊系統	館購期刊契合研究需求	量化目標：教指書電子化20%，約215種電子書	教指書電子化達 20.6%，308 種電子書(達成率 103%)	無			
		質化目標：每年進行續、刪及換刊評估，以提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度	續、刪及換刊皆參考研究人員投稿引用期刊次數進行評估	無			
		量化目標：契合度達到75%	契合度達到 71.4%(達成率 95.2%)	研究人員傾向跨域合作，投稿引用文獻範圍擴大，致未達契合度，後續將優先考慮訂購被引用但尚未訂閱之期刊			
	建構大數據平台	質化目標：持續改善及維護	持續維護平台資料	無			
		量化目標：持續維護、更新電子套刊、資料庫、紙本期刊、紙本圖書、電子書及視聽資料之預決算金額、漲幅及使用次數等約40餘種訂購相關資訊	已完成上傳113學年度訂購的各項圖書資源，及113年度電子資源使用次數等相關資訊(達成率100%)	無			
	善用圖書館社群媒體	質化目標：持續改善及維護	師生透過社群媒體掌握圖書館最新消息、推廣活動與服務動態	無			
		量化目標：透過臉書、LINE 及 Instagram 推播圖書、影音主題展及各項活動，LINE 訊息曝光數達11,000次	LINE 訊息曝光數達13,338次(達成率121%)	無			
	圖書館辦理策展與推廣活動	質化目標：持續舉辦各類型推廣活動	共舉辦約34場策展推廣活動，參加人數逾4,000人	無			
		量化目標：圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達12萬冊	圖書借閱冊數達132,488，包含紙本書借閱冊數19,834冊+電子書使用次數112,654人次(達成率110%)	無			
	更新設備及場域環境為可支援AI或基礎教學	質化目標：持續改善及維護	114年4月完成系統更新及硬體檢測，完成持續改善及維護	無			
量化目標： 1.依授課教師需求每學期更新1次教學軟體版本及檢測硬體		1.114年8月完成教學軟體版本更新及硬體檢測 2.電腦教室可使用電腦數225組，	無				

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		2.在線電腦完好率達 100%(可使用設備數/設備總數)	設備總數 225 組，在線電腦完好率達 100%				
	完備可支援教學研究行政的雲端環境	質化目標： 維運期-系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求 量化目標： 1.每學期更新 1 次系統或軟體版本維持可動態調整系統資源功能正常運作 2.系統可用性(學期可供使用的時間)達 90%	已達成(系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求) 1. 已達成(114 年 8 月完成系統及軟體版本更新，維持可動態調整系統資源功能正常運作) 2. 114 年 1 月 20 日、2 月 20 日、2 月 27 日配合系統及重大服務更新停機 3 天。系統可用性(學期可供使用的時間)達 98.18%(以 22 周 110 天計算)	無			
1-3_教師教學構面：優化教師教學效能的精進與教學資源	結合雙語國家政策，建構 EMI 課程審查暨獎勵機制	質化目標： 1.賡續落實 EMI 課程三級三審，確保課程品質 2.持續滾動增修教師全英語授課補助機制，逐年增加 EMI 課程 量化目標： 1.EMI 課程三級三審完成率 100% 2.全英語授課課程開辦數 ≥ 240 門	1.114 年度 EMI 課程皆已完成三級三審課程委員會審議 2.全英語授課課程較前一年度增加 25 門，成長約 11%	無			
1-4_學生學習構面：優化學生學習成果並確保學習成效	推動學系課程與教學方法精進計畫，發展多元評估	質化目標： 滾動增修能力指標與教學內容，持續精進教學品質 量化目標： 1.累計完成 20 學系核心能力與必修課程配對分析與檢討 2.累計 2 學系(每系至少完成 1 項能力指標之評量工具)	1.EMI 課程三級三審完成率 100%(達成率 100%) 2.全英語授課課程開辦數 253 門(達成率 105%) 累計 20 學系完成專業核心能力與課程對應盤點，並持續滾動增修核心能力、能力指標與能力層次	無			
3-5_提升研究支持系統	研究支持系統	質化目標： 滾動增修能力指標與教學內容，持續精進教學品質 量化目標： 1.累計完成 20 學系核心能力與必修課程配對分析與檢討 2.累計 2 學系(每系至少完成 1 項能力指標之評量工具)	1.累計完成 20 學系核心能力與必修課程配對分析與檢討(達成率 100%) 2.累計 2 學系(每系至少完成 1 項能力指標之評量工具)(達成率	無			
3-6_連結政府發展目	連結政府發展目						

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
標，跨域整合，接軌產業，回饋社會	以暑期先修課程強化學生銜接專業課程之基礎，引領定向啟航	質化目標：拓展暑期先修課程，引導新生定向學習與發展，維持就學穩定度	100%)				
		1.開設 6 門暑期先修課程，選課人數達 285 人。學生透過暑期先修課程強化銜接專業課程之基礎 2.持續分析學士班學生就學穩定率，確保穩定率達 92.2%以上	無				
	量化目標： 1.開設大學先修課程9門 2.大學先修課程抵免率≥60% 3.就學穩定率≥92.2%	1.6 門(達成率 67%) 2.抵免率≥76.36%(達成率 100%) 3.就學穩定率≥93.52%(達成率 100%)	原規劃共開設 9 門先修課程，惟其中 3 門因選課人數未達 10 人而未開課。未來將持續加強宣導與引導，提升學生修課意願				
	推動「未具國考學系雙證書」及「跨領域第二專長模組課程」，開放學生跨域學習自主性	質化目標：持續活化跨領域學習彈性，逐年增加學生跨領域學習比率	1.持續宣導及落實「雙證書」政策，目前已有 12 學系推動雙證書 2.獲教育部核定成為「跨域彈性修業試辦計畫」夥伴學校，推動跨領域學士制度	無			
	發展全校性或學院教研特色	質化目標：獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	100%執行學院(含通識中心)資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1.持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力 2.持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質	無			
		量化目標： 1.≥55%學士班推展「1證照+1證書」 2.≥31%學士班學生進行跨領域學習	1.57.1%學士班推展「1 證照+1 證書」(達成率 100%) 2.31.62%學士班學生進行跨領域學習(達成率 100%)	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			3.購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色				
推動醫學院雙語學習計畫，成為國家雙語醫療人才重點培育學院	質化目標： 1.開設 EMI 線上(實驗)課程，幫助學生學習和發展相關技能 2.改善課程內容，深化學生學習成效	1.利用此儀器進行之實驗，已拍攝影片協助學生線上學習。 2.學生課前線上學習能加深學習成效與增進現場互動討論。	無				
			無				
	量化目標： 1.開設一門 EMI 線上(實驗)課程 2.完成拍攝 1 堂 EMI 線上實驗課程(視網膜電圖擷取分析儀) 3.學生評量意見、學習成效或滿意度超過 5.4	1.此線上實驗課程應用於醫學研究所碩士班選修課程(達成率 100%) 2.已拍攝完成(達成率 100%) 3.使用人次>30;醫學研究所碩士班選修課程評量平均超過 5.4(達成率 100%)	無				
	發展數位牙科教學	質化目標： 1.配合各實驗課程，運用 Simodont 讓學生進行模擬操作練習 2.培育 Simodont 師資	1.運用 Simodont 在牙體復形實驗、固定補綴學實驗、兒童牙科學實驗、牙髓病學實驗讓學生進行模擬操作練習 2.已培訓 4 門實驗課師資	無			
	量化目標： 1.使用課程數 4 課程、使用學生 350 人次 2.培育 Simodont 師資達 3 人	1.達 4 課程，學生達 357 人次(達成率 102%) 2.達 4 人(達成率 133%)	無				
發展 AR/VR 數位互動教學	質化目標：發展模擬裝置授課之口腔照護教學	新投影機大幅縮短開機與待機時間並簡化操作流程。搭配指定筆電後，可確保 VR 場域即時渲染、避免延遲與閃退，並支援必要的解析度與畫面校正。結合口腔照護教學模擬裝置後，學生的沉浸感與學習體驗也更更為提升。	無				

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		量化目標： 數位考試通過率 90%	通過率 100%(達成率 111%)	無			
	精進專業學習場域	質化目標： 1.使學生可以更了解相關儀器的操作與原理，教學與實作相輔相成 2.提升師生研究量能	研究儀器已導入系上核心課程與實驗課程(含國考科目)，有效強化學生理論與實務分析檢測能力，並提升產學合作及學生進入藥廠、生技廠從事品管分析之職涯競爭力。	無			
		量化目標： 1.持續推動螢光檢測平台之利用 2.累計增加至 8 門課程 3.累計發表 SCI 期刊 3 篇	(達成率 100%) 1.持續開發螢光檢測平台，目前儀器使用週均時數約 30 小時 2.累計增加至 8 門課程 3.累計發表 SCI 期刊 3 篇	無			
	鏈結研發產學量能	質化目標： 1.鏈結教師教學實踐計畫及深耕計畫之實務教學與研究 2.利用皮膚彈性測量配合產學合作計畫之執行	1.已完成鏈結教師教學實踐等計畫之實務教學與研究 2.已成功支援兩位教師產學合作計畫執行，產出成果。	無			
		量化目標： 1.累計增加至 5 門課程 2.累計發表 SCI 期刊 2 篇 3.累計衍生 2 件產學計畫 4.學生滿意度達 5 分	1.5 門課程(達成率 100%) 2.4 篇(達成率 200%) 3.3 件(達成率 150%) 4.學生滿意度達 5 分(達成率 100%)	無			
	以 STEAM 為本之高齡與長照特色人才培育計畫	質化目標： 1.導入數位化與人本化情境模擬教學 2.強化精準健康研究實證轉譯能力 3.落實精準健康照護實踐能力 4.落實專業與跨域總結式課程	1.導入情境模擬課程數 5 門，師生參與 105 人次 2.推動精準健康研究，完成大學生研究計畫 12 組 3.學強化照護實踐，學生見習/實習 40 人次 4.跨域課程 4 門，推動國際交流	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		量化目標： 1. 護理學院課程融入 STEAM 特色的比例，學士學生人數達 16%，碩博士生人數達 11%。 2. 護理學院國際移動比率提升，學生人數達 11%，教師人數達 50%	(達成率 100%) 1. 學士班 16%；碩博班 12% 2. 學生 12%；教師 50%	無			
	培育精準健康產業所需之跨領域人才	質化目標： 1. 學生能夠整合與應用跨領域知識 2. 學生能夠習慣使用英語進行溝通 3. 展現精準健康學術成果之貢獻度 4. 能強化跨國學術合作與論文品質	1. 透過跨域課程與社區實作，培養學生整合應用能力與社會責任，提升就業與國際競爭力 2. 推動 EMI 課程與海外見習，強化學生英語學術溝通能力 3. 教師結合臨床合作，產出具實務價值之精準健康研究成果 4. 推動國際研究合作，發表高品質國際期刊論文，提升學院學術聲譽與國際能見度	無			
		量化目標： 1. 優化跨領域學分學程之課程 15 門，新增總修課人數達 50 人次 2. 鼓勵學生跨領域學習，達成學生跨領域學習之總修讀率 38%(跨域學習學生數/學士班學生總數) 3. 強化基礎與臨床研究合作，發表跨領域研究論文 68 篇 4. 提升學術研究能量，與國際學者共同發表論文 30 篇 5. 開設 EMI 課程 17 門，總修課人數達 136 人次	1. 16 門/人數達 64 人(達成率 128%) 2. 總修讀率 41.05%(達成率 108%) 3. 95 篇(達成率 140%) 4. 17 篇(達成率 57%) 5. EMI 課程 17 門(達成率 100%)/修課人數 120 人次(達成率 88%)	1. 因採較嚴格之共同作者認定及跨國合作流程耗時，部分合作成果尚未即時反映於共同發表數，後續將持續深化合作以轉化為具體產出 2. 原規劃教師於學年中退休，致短期內課程無法開設，影響修課人數。此外，本院醫技系已開設多門全英授課課程，修課學生約 20 人，惟未納入 EMI 統			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
				計；若一併計入，修課人數約 140 人，顯示英語授課參與度已接近或超過目標，差距主要來自統計認定方式			
	培育環境永續之科學人才-食品安全暨食安檢驗	<p>質化目標：以螢光光譜儀為檢測儀器食安認證項目之認證通過率大於 70%。</p> <p>量化目標：</p> <p>1.至少 10 人次通過以螢光光譜儀為檢測儀器之食安認證項目</p> <p>2.至少 3 人次通過以螢光光譜儀為檢測儀器食安認證項目之種子助教認證</p>	<p>以螢光光譜儀檢測食品中螢光增白劑二胺基二苯乙烯及其衍生物之認證通過率:95%</p> <p>1.19 人(達成率 190%)</p> <p>2.3 人(達成率 100%)</p>	無			
	培育細胞治療基礎人才計畫	<p>質化目標：</p> <p>1.提供一門相關教學課程，如細胞顯微鏡技術、幹細胞產業、外泌體及粒線體相關課程。</p> <p>2.提升進行細胞治療相關研究之學生人數</p> <p>量化目標：</p> <p>1.增加細胞學相關課程 50%</p> <p>2.增加細胞學研究相關之暑期生 20%</p>	<p>透過整合性課程推動細胞治療相關教學與研究，已於生物系碩士必修課程「生命科學特論(EMI)」及再生醫學與細胞治療研究中心「C-3 幹細胞與再生醫學特論」中，導入粒線體相關主題與分析應用，並已有 4 位大三學生進入實驗室，投入粒線體與外泌體研究</p> <p>1.增加 50%(達成率 100%)</p> <p>2.增加 20%(達成率 100%)</p>	無			
	結合人工智慧(AI)、腦科學與神經科學相關教	<p>質化目標：學生可以同步跟課練習或課後程式設計碼，進而自行依據自己的需求來撰寫實驗設計碼並進行資料分析</p>	<p>透過課堂即時實作與課後程式練習，學生已能依研究需求自行撰寫實驗設計與資料分析程式碼</p>	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	學研究與應用	量化目標： 1. 每年上學期「認知電生理研究法」產出五篇研究論文或報告 2. 在認知神經科學相關的國際學術會議投稿 2 篇學術海報	1.5 份研究報告(達成率 100%) 2. 台灣心理學年會 3 篇，國際自閉症學術會議 2 篇(達成率 250%)	無			
	使用多種教學方法以及成果檢核，兼顧學術理論以及實際操作，培育學生各領域之專業	質化目標： 提升學生家長晤談能力以及評估報告撰寫品質	透過實務演練與指導，提升學生家長晤談能力以及評估報告撰寫品質	無			
	培育學生實務能力，包括數據閱讀分析與知識公共化宣講，鏈結課程教學與社會服務	量化目標： 預計 20-25 個學生使用，施測次數約 30-40 人次	44 人次(達成率 100%)	無			
	推廣 ESG 通識微學程	質化目標： 使學生學會使用質性資料的分析分法概念及如何操作專業軟體，並運用在各種研究計畫之撰寫與執行上，促進研究競爭力與研究量能	透過系統講授與 NVivo 實作，學生已掌握質性研究之基本概念與核心操作，並能完成初階分析與圖示產出，有效提升研究操作能力與質性分析素養	無			
		量化目標： 1. 有 50 名學生通過 Nvivo 軟體之線上測驗(社會研究法) 2. 醫社系師生用 Nvivo 產出二份質性研究報告。 3. 醫社系 iSpring suite 數位教材製作軟體應用於 100 名學生(社會工作實習、社會工作概論課程)設計約 5 則社會工作會談技巧數位學習教材	1. 50 名學生 48 名通過(達成率 96%) 2. 產出二份質性研究報告。(達成率 100%) 3. 100 名學生/5 則相關數位學習教材(達成率 100%)	未達成者有 2 人，1 人休學，另一人取得考 55 分，經事後輔導已及格			
		質化目標： 推動與開設環境永續通識微學程	已開設具環境永續相關 STEAM 增能微學程	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		量化目標： 1. 結合 STEAM 教育、環境永續與數位科技之概念，開設通識 STEAM 增能微學程 2. 修讀淨零永續通識相關課程人數達 100 人	1. 已開設 STEAM 增能微學程(達成率 100%) 2. 修課人數達 274 人(達成率 274%)	無			
	拓展適應體育，營造友善校園運動環境	質化目標： 推動本校適應體育教育精神	透過課堂宣導與相關活動推廣適應體育理念，提升師生對運動平權與適應體育之認識	無			
		量化目標： 1. 舉辦適應體育體驗課程 1 場 2. 桌球課程融入適應體育教學，學習滿意度達 5 分以上	1. 1 場(達成率 100%) 2. 桌球課程已融入適應體育教學，學習滿意度達 5 分以上。(達成率 100%)	無			
	醫學教育與研究資源升級整合	質化目標： 1. 舉辦多模式微量盤分析儀器、超微量多功能光譜儀教育訓練課程及光學研究新知分享工作坊，並有效將課程數位化，培養優秀人才 2. 建立合理付費機制，同時提供技術諮詢服務，提升貴重儀器之使用率，以達研究儀器及資源共享之目的	1. 114/4/22、114/8/28 完成多模式微量盤分析儀器教育訓練與研究新知分享工作坊與訓練課程 2. 於 114/4/22 完成超微量多功能光譜儀教育訓練課程及研究新知分享工作坊 3. 為提高使用次數暫不收費	無			
		量化目標： 1. 教育訓練課程每學期一場 2. 完成教育訓練課程數位化一堂 3. 訓練儀器種子諮詢教師一位	(達成率 100%) 1. 已達成每學期一場 2. 完成教育訓練課程數位化一堂 3. 訓練儀器種子諮詢教師一位	無			
	發展齒顎矯正學教學	質化目標： 配合實驗課程，運用點焊機讓學生進行模擬齒顎矯正學操作練習	配合齒顎矯正學實驗課程，運用點焊機讓學生進行模擬齒顎矯正學操作練習	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		量化目標：使用課程數 1 課程、使用學生 90 人次	(達成率 100%) 使用課程數：1 課程 使用學生：90 人次	無			
	口腔照護與咀嚼吞嚥實驗課程發展	質化目標： 1. 優化咀嚼吞嚥暨口腔健康跨領域整合照護實驗之教學，以達到跨域學習 2. 優化特殊需求者口腔照護學實驗之教學，以達到 TBL 學習之目標	課程中融入咀嚼能力測試與利用已知餐食測試食物質地，將口腔問題與食物的質地的搭配，達到個別化的口腔衛生教育與機能的訓練	無			
		量化目標：使用課程數：2 門實驗課	(達成率 100%) 使用課程數：2 門實驗課	無			
	推動智能化教學與評估工具	質化目標：轉化隱性知識為智慧化教學內容，提升教學品質，擴展教材與教學方法多樣性	將處方審核眼動研究成果轉化為智慧教材，融入課程示範與案例解析，透過專家眼動模式可視化，協助學生理解決策流程，提升臨床敏感度與問題辨識能力	無			
		量化目標： 1. 至少應用於 2 門課程 2. 衍生出至少 2 件互動式教材	1. 應用於 1 門課程(達成率 50%) 2. 完成 2 件互動式教材(達成率 100%)	受限僅有一台眼動儀，無法同時支援大量必修課之資料蒐集與示範，本年度先於選修課試行。第二門課程已完成規劃，預計 114-2 正式導入，逐步擴大教學應用			
	強化學生學習成效：革新課程規畫與培育跨域人才，強化多元教學及臨床實務能	質化目標： 1. 導入人本化情境模擬教學，以提升臨床情境反應與照護能力 2. 強化學生同理心與病人中心照護理念 3. 提升教師課程設計與臨床教學創新能力	課程導入人本化情境模擬教學，提升學生臨床情境反應、照護能力與同理心，並強化病人中心照護理念；同時透過教師教學社群，促進教師課程設計與臨床教學創新能力	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	力	量化目標： 1. 導入課程門數達 6 門以上(基本護理學實習、身體檢查與評估、臨床護理技能、護理技術認證、內外科護理學(含實習)、護理總結式評量等相關課程)，並提供學生課餘練習 2. 學生參與演練總人次:課室上課達 3541 人次以上，課餘練習達 3590 人次以上 3. 課程核心能力達成率 100%以上	1. 導入課程門數達 6 門(達成率 100%) 2. 課室上課達 4613 人次以上(達成率 130%)，課餘練習達 3150 人次以上(達成率 88%) 3. 課程核心能力達成率 100%	因在學學生總人數下降導致課餘練習次數僅接近目標			
	培養精準健康與智慧診療實作人才	質化目標： 1. 提升學生學習動機與觀察能力 2. 強化學生實作與研究能力 3. 提升學生對放射生物反應的理解與實驗技能 4. 培養具備精準健康與智慧診療素養之專業人才	1. 醫技系導入紫外光可見光控溫光譜儀，提升學生即時觀察反應變化 2. 學生透過樣品製備、光譜量測與數據判讀，完成多項實驗報告與小型專題 3. 醫放系以微量分光光度計融入實驗，提升對放射生物反應的理解與實驗技能 4. 學生於醫學影像暨放射科學國際研討會及生物醫學聯合學術年會發表多篇論文摘要，顯示學生已能結合理論、儀器操作與臨床議題，逐步培養具備精準健康與智慧診療素養之專業人才	無			
		量化目標： 1. 使用課程數：5 門/年 2. 儀器使用率：60 人次/周 3. 產出學生成果報告或研討會發表件數達 5 件以上	1. 6 門/年(達成率 120%) 2. 70 人次/周(達成率 117%) 3. 達 5 件(達成率 100%) 4. 達 2 件(達成率 100%)	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		4.教師申請校內/外研究計畫數達2件以上					
	從 NGS 基因變異到疾病特異標的之機制探索培育	質化目標： 1.了解 NGS (次世代定序) 的基本原理與應用 2.了解疾病機制與標靶分子的關聯 3.了解基因突變如何影響疾病進展及治療策略 4.了解如何進行跨學科知識串聯與整合 5.能提出針對疾病特異性標的形成的假設或研究問題 6.對疾病研究的探究興趣與主動性，設計題目以簡報方式評估，並延伸學習 7.細胞學診斷疾病之方法	學生能依疾病機制、標靶分子與 NGS 概念進行主題發想，具備 NGS 基礎認識，並在教師指導下理解跨領域整合(基因、疾病、診斷)，釐清基因變異與疾病關聯，提出具體研究假設與題目。114 學年度生技系共有 5 名學生通過國科會大專生研究計畫，研究題目涵蓋機器學習篩選抑制劑、免疫細胞死亡機制、視網膜病變模型、組蛋白調控機制及多發性骨髓瘤藥物抗性與線粒體轉移影響	無			
		量化目標： 1.增加大專生暑期生研究計畫 2 案 2.研究報告 2 份	1.增加 4 案(達成率 200%) 2.4 份(達成率 200%)	無			
	發展結合醫療與疾病之健康心理專業人才	質化目標： 1.指導學生正確測量腦波，讓學生實際操作，瞭解情緒與大腦活動之關係，與未來臨床場域實習或工作接軌 2.指導學生進行神經回饋訓練，讓學生實際操作，瞭解透過放鬆、專注、呼吸等心理策略，改善大腦活動狀態	指導學生進行神經回饋訓練，透過教學活動指導學生正確測量腦波、判讀腦波、刪除雜訊，並轉換為腦波常見參數	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		量化目標： 1.15 個大學生與碩士生使用，施測次數約 20-30 人次 2.3-4 位碩士生進行碩士論文，施測次數約 20-30 人次	施測次數達 30 人次以上(達成率 100%)	無			
	強化英語聽講與閱讀課程教學成效	質化目標： 1.建立數位輔助英語教學場域，提升課堂互動與教學效能 2.藉由設備運用，使課堂教學更具彈性與即時性，提升學生參與度與學習動機	1.電動布幕與數位學習機已全面融入英語聽講實習與英文閱讀課程，提升課堂呈現與互動品質。 2.學生透過數位學習機搭配耳機麥克風進行聽說練習，參與度與學習投入明顯提升	無			
		量化目標： 1.至少 2 門英語課程（英語聽講實習與英文閱讀課程）全面整合數位設備進行教學。 2.至少 55%的學生於一年課程結束前之英語口說與寫作後測中表現優於前測，展現英語實用能力明顯提升 3.教學滿意度調查中，75%以上學生認為設備有助學習，課程互動性與學習興趣提升	1.達成率 100%;所有使用語言教室之英語聽講實習與英文閱讀課程均使用本案設備授課 2.113 學年度前後測結果顯示口說的部分有 65.1%的學生後測表現優於前測；寫作的部分則有 56.0%的學生後測表現優於前測 3.調查結果顯示，94%的學生表示語言教室設備能幫助更投入課程，並提升互動與學習興趣	無			
	強化研究資源之整合	質化目標： 1.持續規畫及舉辦各式儀器教育訓練課程及研究新知分享工作坊，並有效將課程數位化，培養優秀人才 2.建立「一站式」多元研究分析平台，標準服務流程及合理付費機制，同時提供技術諮詢服務，提升貴重儀器之使用率，以達研究儀器及資源	1.定期舉辦儀器訓練與研究新知工作坊，並透過中心網站提供數位教學與認證考核，提升研究人員自主學習與操作能力 2.已建立「一站式」多元研究分析平台，包括高通量影像組織空間蛋白質體與人類細胞株基因型鑑定平台，提供標準化、高效能分	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		共享之目的	析服務及技術諮詢，支持師生跨領域研究				
		量化目標： 1.研究新知及教育訓練課程 20 場。 2.儀器教育訓練參與總人數 300 人。 3.平均課後滿意度>90%。 4.「一站式」多元研究分析平台委託案共 10 件。 5.儀器平均使用率或總收入成長，成長>1%	1.30 場(達成率 150%) 2.500 人(達成率 166%) 3.平均滿意度 94.3%(達成率 105%) 4.15 件(達成率:150%) 5.113 年度收入 6,229,330 元 114 年度收入 6,545,345 元，成長 5%	無			
	善用衛生福利資料庫、高醫體系資料庫與醫學資訊與統計中心服務	質化目標： 持續加強諮詢、協作、媒合與資料庫使用的推廣，增加校內外人員使用 量化目標： 1.諮詢服務人次 320 人次 320 人次 2.協作及媒合案件數 16 件	持續舉辦統計軟體訓練課程與推廣講座，宣傳諮詢、協作及媒合服務，諮詢、協作及媒合服務成效如下方執行成效	無			
3-3_發展特色研究，鼓勵跨域合作團隊 3-4_培育及延攬人才，強化本校研究競爭力 3-6_連結政府發展目	獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才，厚植研究潛能	質化目標： 1.鼓勵師生積極投入研究與發表論文 2.獎助學生參與研究，培育研究人才 3.鼓勵師生發表高品質期刊，持續擴大學術影響力 4.促進國內外跨校合作，持續提升跨域研究能量	1.持續推動教師研究論文獎勵、研究績優教師遴選及表揚、學生期刊論文獎勵等措施 2.持續優化大學生專題研究計畫、計畫成果壁報論文競賽、提升參與國科會大專學生研究計畫等措施 3.持續優化研究論文獎勵辦法，強化引用與國際合著等 4.持續推動跨校合作研究與媒合，積極鼓勵組成跨校跨域團隊	無	32,188	2,022	6.28%

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
標，跨域整合，接軌產業，回饋社會 3-7_培育新創產服人才，加速研發成果商化		量化目標： 1.補助教師出席國際會議 18 人次* 2.獎勵教師發表研究論文 610 篇* 3.獎勵學生發表期刊論文 62 篇* 4.論文成長率 5% 5.高影響力論文增長率 5% 6.跨國合作論文數佔比 32% 7.合作論文數 1500 篇	1.7 人次(達成率:39%) 2.600 篇(達成率:98%) 3.30 篇(達成率:48%) 4.0.1%(達成率:2%) 5.5.7%(達成率:114%) 6.34.01%(達成率:106%) 7.1814 篇(達成率:121%)	1.本校鼓勵教師出席國際會議，並視教師獲校外補助情形提供出國補助 (1) 凡規劃出席國際會議者，應優先使用國科會計畫經費支應出國所需費用，或另案向國科會或政府機構申請補助。未獲國科會或政府機構補助者，或獲補助金額低於本校補助標準者，得申請校內補助 (2) 本學年度雖僅有 7 人次申請校內補助，但均符合申請資格，且均依規定核予補助 (3) 本校將持續鼓勵教師出席國際會議發表論文 2.本校自 112 年度起積極向師生宣導避免投稿爭議期刊，因此 112-113 年(2023-2024 年)論文發表篇數較前幾年有減少之情形 (1) 加上多數正規期刊審稿周期較長，導致論文刊登時程遞延，亦影響年度論文產出，致使 114 年度教師研究論文獎勵篇數未達預期目標 (2) 本校將持續鼓勵教師發表至正規學術期刊 3.本校學生論文獎勵採隨到隨審制 (1) 凡符合申請資格者，學生可於論文發表後立即申請，或累積			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
				<p>多篇於畢業前一併申請，或於畢業後兩年內提出申請</p> <p>(2) 因此當年度申請篇數不一定等同當年度實際發表篇數，致使相關數據難以觀察趨勢，亦不易設定目標，故目標與達成落差較大</p> <p>(3) 本校自 112 年度起積極向師生宣導避免投稿爭議期刊，因此論文發表篇數較前幾年有所減少，致使 113 學年度學生論文獎勵篇數未達預期目標</p> <p>(4) 本校將持續鼓勵學生與教師共同發表學術期刊論文</p> <p>4.112 學年起，本校加強宣導師生避免投稿至爭議性期刊，加上正規或老牌期刊審稿週期一般較長，因此近兩年論文發表數量處於修正震盪期中</p> <p>(1) 113 年投稿至 MDPI、Frontiers、Hindawi 出版社論文篇數僅占總發表 13.8% (112 年占 21.5%；111 年占 32.5%)，顯示政策宣導成效顯著。</p> <p>(2) 113 學年本校教師數雖微幅下降，但教師平均發表篇數並未下降，顯示本校論文產出數已持續回穩</p> <p>(3) CNCI 亦穩定上升中(112 年 CNCI:1.08 ； 2024 年</p>			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
				CNCI:1.22), 顯示宣導避免投稿至爭議期刊的政策有效提升論文質量			
	連結研發成果開創產學新價值, 全面提升產學能量	質化目標: 1. 鼓勵產學合作型式由產品委託測試案發展成雙邊合作開發案 2. 引導申請跨校&跨領域之產學合作案	1. 持續鼓勵教師藉由技術移轉將產學合作型式由產品委託測試案發展成雙邊合作開發案 2. 國立高雄科技大學與高雄醫學大學研發暨產學合作補助計畫 114 年共 28 件提出申請, 通過 13 件	無		學校配合款	-
		量化目標: 1. 學校產學合作案金額 7,000 萬 2. 政府產學合作計畫件數 10 件 3. 臨床試驗案金額 1 億 2,100 萬(63 件)	1. 6,999 萬(達成率 99.99%) 2. 11 件(達成率 110%) 3. 112 年臨床試驗案: 267,643,997, 84 件 113 年臨床試驗案: 421,421,063, 124 件 114 年度體系醫院之臨床試驗案金額, 附設醫院約在 115 年 2 月中下旬開始彙整資料	廠商產學案金額有逐年下降趨勢			
	開發及加值研發成果之商業創新應用	質化目標: 1. 舉辦智財、法規、商化及創業等課程, 強化醫師/教師產學與智財概念 2. 挖掘臨床 Unmet Need, 透過 SPARK 計畫培訓研發團隊具技術商化能力	1. 舉辦智財、法規、商化及創業等共計 29 堂 67 小時課程, 同時也舉辦產學/三創教師成長社共 12 場 36 小時, 以強化醫師/教師產學與智財概念 2. 114 年度挖掘進入 SPARK 計畫培訓共 2 案醫藥團隊、5 案醫材團隊, 以期提升團隊技術商化能力	無			
		量化目標: 1. 專利申請數 40 件 2. 專利獲證數 32 件	1. 48 件(達成率 120%) 2. 24 件(達成率 75%)	近年來因應市場需求與合作廠商專利布局策略, 部分案件採取美國臨時案或 PCT 途徑, 延			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費				
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)		
				後進入各國審查程序，致使 114 年度專利獲證數未能達成原訂目標					
	加強輔導師生創業的技術商品化能力，著重開發以學校技術為基礎而衍生的新創企業	質化目標： 1.多面向導入創新創業活動，提高校園創新創業氛圍及衍生新創團隊 2.深化創新創業輔導機制，提升新創團隊技術商品化之知能及創業企劃之品質	1.開設 10 門智財、三創及管理課程，並辦理多元創新創業相關課程、工作坊、研習會與講座等合計 74 場，以及第 14 屆校園創新創業競賽(19 組團隊參與)，營造校園創新創業氛圍並培育新創團隊 2.輔導學生參與戰國策、U-Start、IPO-SOS、FITI、創業之星等校外競賽與計畫(18 隊次)，強化商品化、商業模式與可行性輔導，提升創業知能與企劃品質	無					
		量化目標： 1.加強校內潛力新創團隊之開發與輔導120次 2.衍生優質新創團隊40隊參與校內外競賽與計畫 3.運用校內研究成果衍生之新創團隊5隊	1.126 次(達成率 105%) 2.40 隊(達成率 100%) 3.7 隊(達成率 140%)	無					
4-3_推動外籍生來校交流，建構姊妹校生態系統	完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊整合系統	質化目標： 每學期追蹤 量化目標： 外國學生獎學金核發正確率達 100%	每學期國際學術交流委員會議固定審議外籍生獎學金	無	9,687	250	2.58%		
4-5_完備獎助學金核發機制，建	推動外籍生來校短期交流	質化目標： 1.擴大推動短期交換課程，營造國際化校園環境	1.校內 TEEP 計畫為主(停留時間 2-6 個月) 2.規劃商用華語課程、學伴計畫，	無				學校配合款	-

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
立外籍生資訊整合系統		2.提供本校及國際盟校學生多元國際進修及交流管道	此外，每年皆有校外參訪、文化沙龍等多樣活動促進文化交流				
		量化目標： 1.申請 8 人次。2.1 場	1.16 人次(達成率 200%) 2.1 場(達成率 100%)	無			
4-1_鏈結姊妹校、落實雙邊交流	鏈結姊妹校、落實雙邊交流	質化目標：每學年追蹤	持續推動姊妹校鏈結與交流，於國際學術交流委員會及各會議報告	無			
		量化目標： 聯繫姊妹校 30 所	49 所(達成率 163%)	無			
4-2_塑造在地國際化之氛圍，提升師生接軌國際	提升國際能見度，建立本校國際品牌	質化目標：每季刊登	出版 KMU Newsletter 雙月刊	無			
		量化目標： 製作雙語簡介影片 5 部	製作外籍生母語+英語雙語介紹影片 9 部。(達成率 180%)	無			
4-6_強化國際學術交流，推動雙聯學制	強化國際學術交流，推動雙聯學制	質化目標： 1.鼓勵教師與國際盟校共同規畫並合作執行國際交流活動 2.與國際盟校教研人員組成研究團隊，共同執行國際研究案 3.推動與姊妹校雙聯學制洽談及協議簽署，提供學生進行跨國研究並取得雙聯學位之機會	1.自 114 年成立「KMU Global Lab」國際教師成長社群，作為國際學術合作整合平台，促進教師與國際盟校連結，推動跨國研究合作 2.協助學院推動與姊妹校雙聯學制洽談與簽署，提供學生跨國研究與雙聯學位機會	無			
		量化目標： 1.交流活動 120 場 2.合作案 26 件 3.合約數 1 案	1.交流活動 131 場(達成率 109%) 2.合作案 32 件(達成率 123%) 3.合約數 1 案(達成率 100%)	無			
4-7_建立國際指導學者機制，規畫、執行並獎勵重點	建立國際指導學者機制，規畫、執行並獎勵重點	質化目標： 1.延聘優秀國際學者擔任本校講客座教師、進行協同教學或以本校名義發表學術論文，提升本校教師教研能量	1.透過延聘優秀國際學者擔任客座教師，參與協同教學並以本校名義學術發表，提升教師教研能量 2.結合「高醫特色跨領域國際研討	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
盟校深化合作	合作	2.鼓勵教師進行重點盟交流、擴大與重點盟校交流廣度及深度	會 (ICOBM2025)」邀集盟校學者交流，深化教師互動並強化國際合作				
		量化目標： 1.國際指導學者人次 3 人 2.分享會 1 場	1.3 人(達成率 100%) 2.1(達成率 100%)	無			
2-1_整合校內外資源網絡，建構國際安全學校 2-2_運用健康專才，促進校園與社區健康 2-3_從入學到畢業不間斷的社會服務，培養學生品德 2-4_加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園 2-5_以多元適性生/職涯輔導及	整合校內外資源網絡，建構安全友善校園	質化目標： 整合校內外資源，強化校園安全防護，降低事故傷害	整合校內外資源強化校園安全，114 年度獲教育部「績優賃居服務特優獎」及交通部「交通安全教育金安獎」	無	580	5.99%	
		量化目標： 1.辦理學生校外賃居安全宣導講座 4 場次，學生滿意度達 90%以上 2.防制學生藥物濫用宣導活動 2 場次以上，學生滿意度達 90%以上 3.辦理校外賃居生訪視達 70%以上。 4.每年降低學生 2-3%交通安全事件數	1.4 場次，滿意度達 92%以上(達成率 100%) 2.2 場次以上，滿意度達 92%以上(達成率 100%) 3.達 70%以上(達成率 100%) 4.每年降低學生 2-3%交通安全事件數(達成率 100%)	無			
	強化心理安全防護網	質化目標： 強化心理三級預防輔導工作及校園輔導網絡之效能與連結，並增進校園同儕輔導人力及導師心理健康概念之認識及辨識敏銳度，提升校園輔導品質，維護學生心理健康	依學生輔導法配置專業輔導人力(學生與輔導員比 900:1)，推動心理三級預防與校園輔導網絡，提升同儕輔導與導師心理健康識能，強化校園輔導品質與學生心理健康	無			
	量化目標： 1.輔導股長與校園輔導種子培訓 10 場 2.辦理導師輔導培訓活動 15 場，平均滿意度達 85% 3.提供夜間諮商 16-32 小時/月，使用率達 85%	1.10 場(達成率 100%) 2.15 場(達成率 100%) 3.16-32 小時/月(達成率 100%)	無				

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
社團輔導增進學生職場能力 2-6_形成學習型組織，提昇學務與輔導品質與績效 5-5_輔導經濟不利學生安心就學及透過多元雙向溝通管道，維護學生權益 建構多元溝通管道，維護學生權益	強化學生自主健康管理，維護學生健康	質化目標： 運用健康專才，促進校園與社區健康，提供學生專業且完整的身心照護服務	結合相關科系學生推動健康促進活動，強化校園與社區健康照護，提供學生完整身心照護服務	無			
		量化目標： 1.辦理健康促進相關宣導活動 5 場，學生滿意度達 85%以上 2.特殊傷病個案管理輔導觸及率達 65%以上 3.與本校附設醫院合作辦理 9 場新生體檢報告說明會，報告異常回診率達 60%	1.9 場，滿意度達 94.9%以上(達成率 180%) 2.達 65.5%以上(達成率 100%) 3.9 場/回診率達 60%(達成率 100%)	無			
		質化目標： 提供學生經濟支援，提供安心就學機制	持續透過助學金、獎學金、緊急紓困金及工讀與社會資源轉介，持續支持弱勢學生安心就學	無			
	提撥之獎助學金經費達雜費總收入 3%	量化目標： 提撥之獎助學金經費達雜費總收入 3%，且弱勢學生補助申請通過率達 100%；協助學生申請校外獎助金達 100%	已達成(100%)	無			
		質化目標： 藉由多元溝通管道，培養學生參與公共議題之能力，並減緩境外生因語言文化隔閡之困境，創造多元文化友善校園	透過全校學生與校長有約、宿舍幹部座談會、班級代表聯合會議、僑陸生與境外生輔導座談會等多元溝通管道，提升學生被傾聽感、參與感與校方信任度	無			
		量化目標： 1.辦理全校學生與校長有約活動 2 場、宿舍議題座談 4 場及班級代表聯合會 8 場。各項會議追蹤事項平均完成率達 80% 2.辦理僑陸生與境外生生活輔導與溝	1.全校學生與校長有約活動 2 場、宿舍議題座談 4 場、班級代表聯合會 8 場(達成率 100%) 2.僑陸生與境外生生活輔導與溝通座談會共 6 場(達成率 100%)	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		通座談會 6 場，座談會平均滿意度達 85% 以上					
	輔導原民生及推動全民原教成效	質化目標：定期召開諮詢委員會議及校內跨單位合作機制 量化目標：辦理全民原教相關活動 4 場次	召開原民學生事務諮詢會，提供學業與生活輔導建議，整合資源建構支持網絡，提升適應能力 活動 6 場(達成率 150%)	無 無			
	鼓勵學生辦理社會回饋服務隊，投入社會服務，傳愛到社區和偏鄉式職涯課程講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力	質化目標：學生投入社會服務，豐富服務學習，深耕服務區域與對象，提供教育與醫療資源，善盡社會責任 量化目標： 1. 學生社團辦理社會回饋服務隊 33 隊 2. 社會回饋服務隊總參與 750 人次	透過推動學生參與社區服務，落實大學社會責任，培養學生社會責任感，有效促進校園與社區之連結與互動 1. 學生社團出隊社會回饋服務隊共 33 隊(達成率 100%) 2. 社會回饋服務隊總參與 750 人次(達成率 100%)	無 無			
	辦理志工培訓活動，鼓勵學生參與永續行動	質化目標：優化志願服務課程，提升服務內涵，促進社會參與與公民責任，深化學生對永續觀念及高醫永續策略之認知 量化目標： 1. 舉辦服務技能培訓或講座 4 場，志願服務手冊通過率達 80% 2. 舉辦成果分享活動或交流 2 場 3. 辦理大學社會責任活動 10 場	透過培訓課程與專題講座，提升學生服務專業能力，並引導結合科系或社團專長，實踐大學社會責任 1. 4 場(達成率 100%) 2. 2 場(達成率 100%) 3. 10 場(達成率 100%)	無 無			
	經由書院教育培養學生	質化目標：透過書院軟實力教育，提升跨領域與自主學習能力，並契合永	高醫書院透過書院校長講座、經典人物講座及主題式共學活動，啟發	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	軟實力、提升自我品德，並賦予社會參與能力與韌性力	續發展目標，落實在地關懷、社會參與能力及問題解決能力，實踐大學社會責任 量化目標： 軟實力整體總平均 5 分以上(7 分量表)	學生奠定學涯基石；並連結 SDGs 精神，將專業知能實踐於鄰近社區與國小，實踐大學社會責任 軟實力整體總平均 5.7 分(達成率 114%)	無			
	以多元適性生/職涯輔導增進學生職場能力	1.協助學生探索自我生涯興趣、職涯發展規劃，給予專業的建議與引導，以利與職場接軌 2.培養學生職場軟實力，增進未來工作就業競爭力	透過生職涯課程與測驗結合多元職涯活動，提升學生就業力與職場軟實力，強化職涯規劃與就業準備能力	無			
		1.學生生/職涯測驗施測達 800 人次 2.辦理各式職涯課程講座活動辦理 43 場次，達 1300 人次，平均滿意度達 90% 3.畢業生畢業後 5 年就業率達 81%	1.903 人次(113%) 2.43 場次(100%)，達 1428 人次(110%)，平均滿意度達 90%(100%) 3.就業率達 81%(100%)	無			
-	調升教師學術研究加給之補助經費	依規定將經費使用於專任教師學術研究加給項目	已達成	無	39,059	813	2.08%
-	性別研究所特色發展補助經費	依規定將經費支應於該所之特色發展	已達成	無	606	333	54.95%

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校114年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依114年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於114年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。
- (6) 性別研究所特色發展補助經費核定金額400萬元，未執行經費671,631元繳回。